Micro

वाधायकर

B|B 4836





Micro!

# রামান্ত্রজ

(ধর্মমূজ্কু নাটক)

# बिकोत्त्राम्थमाम विद्यावित्नाम **अम**, এ,

প্রণীত।

গুৰুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স্ ২০১ নং কৰ্ণভ্যালিস্ ব্ৰীষ্ট্ৰ, কলিকাতা।

## প্রকাশক—শ্রীগুরুদাস চট্টোপাধ্যার ২০১ নং কর্ণওয়ালিস ইটি, কণিকাতা।

### Calcutta:

PRINTED BY ABINASH CHANDRA MAND

At the "Siddleswar Machine Press,"

13, Shiharayan Dasis Lanc.

1916.



# উৎসর্গ।

পরম ভক্তি-ভাজন

ত্রীমৎ স্থামী ব্রহ্মানক

धीकत्-कमलात्।



Pior.	10320	
Path	29.3.96	.9
m I	6 0/e- · 4836 (F)	
7. B	<ul> <li>নাটোলিখিত ব্য</li> </ul>	ক্তিগণ।

#### श्रुक्ष ।

\$	•	<b>भू</b> या	l
নারায়ণ			
রা <b>শ্যসূত্র</b>	•••	•••	শন্মণাৰভাৱ।
नारियः	•••		রামান্থকের মাতৃক্ত-পুত্র।
াশর[প		•••	ঐ ভাগিনের।
াদৰ-প্ৰকাশ	•••	•••	.বেদাভাগাপক।
उक्रमन  फ़्कून  दफ़्नाहे.	•••	•••	ঐ শিশ্বগণ।
वि <b>न्तानार्या</b>	•••	•••	देवकव-चाठावा ।
গ <b>কিপুণ</b>	<b></b>	•••	ঐ শিশ্ব।
` <b>धाक</b> र्ड	•••	•••	চোলবাল।
मिक∮	***	•••	🛊 পূত্ৰ
रेंब्रम र्स्काम	•••	•••	রাৰাত্ত্ত-শিক্ত।
ie }	•••		नद्यांनी ।
রাশর	,	•••	কুরেশের পূত্র।
न वाक्यकी जा	B. Stratfaire	C	

<sup>&</sup>lt;sup>পু</sup>রাজমন্ত্রী, রাজ-পুরোহিত, শিশুগণ, নাগারক-গণ, শ্রীরজনাবের-জর্চক, বিগণ, জন্নাদ, ভজ্ঞগণ ইত্যাদি।

# वौ।

नक्षी			
কাৰিবত <u>ী</u>	,	•••	রামান্থকের মাতা।
<b>गै</b> शिय <b>ो</b>	***		গোরিন্দের মাতা।
क्यांचा	,	••	রামান্ত্রকের পদ্মী।
<b>অ</b> প্তান	•••		কুরেশের পদ্ধী।
হেমাশ	•••	•••	ध्युषात्मव व्यविनी।
পত্লা	•••	•	রামানুৰের খৰকরা।

थावव-माठा, विववांनीत्रव, नात्रविकात्रव, व्यक्तंक-शत्री हेकाावि। नश्तात्रव्यव :--काकीश्व, व्यवस्य, श्रुद्रवर्ष्ट्रवः

### প্রস্তাবনা।

#### গোলোক দৃশ্য ৷

রাম, লক্ষণ, ভরত, শক্তেম, হসুমান, সীতা ও বশিষ্ঠ। क्यन नहन । মহৰ্বি-দেৰভাসকৰ প্ৰতিনিধি ৰূপে আসিরাচি ভোমারে করিতে আবেদন। শিক্তে লাসে আজা কর প্রভু! वाय। খিৰিছ। আজা আমি তোমারে করিব সীতানাৰ ? । বাৰীক্ৰণে চিব্ৰদিন শিশ্ব আৰি তব। वाम । विषे । অুব তন—ভক্ষণিয় সম্বন্ধ মধুর शारमारकंत्र मीमामरधा व्छि भारत ए जानवन-ज्या छन । ब्राक्शकरा ध्रमीय दिश्व निर्मेष्ट्रन. विशव क्षित्रा क्ष्यग्रत. এই রামরূপ ধরি রাবণে সবংশে ভূমি কর্মেছ সংহার। কুক্তৰূপে উরিয়া গোকুলৈ षानवकरत्त्रद्र कृषि कदिए निधन।

#### রামাসুজ।

কুলুকেত্রে তলি মহারণ বলাভান সাবগীর রূপে তে গোবিনা। কপিধবত চক্রভারে নিম্পেষিত করিয়াছ माञ्चिक कोत्रव-कृत्न। বিপ্রদন্তে বিক্লতার্থ বেদের শাসন -প্রতিশোধ লইয়াছ বৃদ্ধ-অবতারে। গৌতমের করুণা-মহিষা শুন্তবাদে করি পরিণত আবার মানব ধরে অগতে বুঝিল নিরীশর. অম্মি শক্তর নিজ বোধরূপ আশ্রয় করিয়া প্রভ আচার্যা শস্তরকূপে দ্ৰজেৰ অবৈত্থাদ ক্রিলা প্রচার তারপর-কি বলিব, করুণানিধান !-

রাম। আবার প্রচণ্ঠ দন্ত মানবে করেছে অধিকার ?

বশিষ্ঠ। আবার প্রচাণ্ড দস্ত—
গুরুবাক্য স্বরূপত: না ক'রে নির্ণন্ধ,
হীন দস্ত করিয় আশ্রন্ধ,
জীবব্রদ্ধ অভেদ ভাবিগ্রা

#### প্রস্তাবনা।

"অহং ব্ৰহ্মান্মি" বলি ক্ষণধ্বংদী দেহে দেখে ব্রহ্মের বিকার। জীব পরিতাবে সর্ক্ষরের কলিতে উপার ভক্তিরে করেছে পরিহার। দক্ষোপনে অহস্বার কীরিয়া আশ্রয় অশরীরী দৈত্য সম্দর চাট্ৰাকা কহি কানে কানে डेह्नारम जुनाय नदगरन । দক্তি অন্বেবিতে তীব্রবেগে ছুটে তারা মরপের পথে। রক্ষাকর রাম---রক্ষাকর গুণধাম মোহগ্রান্ত নরে। ় ব্লিরোধার্যা আজা তব গুরু। তৰ্কে তৰ্ক দনে বৰ. শীমাংসার ভ্রম নিরসন— ভক্তির মাহায্যা জীবে করিছত প্রচার একমাত্ৰ বোগা দেখি অমুক্ত লক্ষণ। • রঘুকুল গুরুরূপে অযোখ্যানগরে যে সময় দিয়াছিলে মোরে অপূর্ব অমূল্য গৃহ বোগ উপদেশ পার্ছে ব'সে ভাই মোর করিত প্রবণ।

রাম।

)

#### রামাসুক।

আমি লয়েছিত্র নীর ক্ষীরভাগ লইল লক্ষণ। পঞ্চবটাবনে মান্নামগ দরশনে মুগ্ধ হুমু আমি, यम मद्य अधा र'न कनक-निमनी। ভাই মোর বৃঝিল র্শ্বরূপ-মুগের পশ্চাতে যেতে वादःवाद निरुष कदिन स्थारत । কথা নাহি ভনে যে ফল লভেছি আমি সমস্তই আছে-ঋষি বিদিত তোমার। নিশ্চিত্ত হও হে ঋবিরাজ। कोरवद कनार्व জগতে আচার্যারূপে পাঠাইব অমুব্রে আমার। আকর্ষণে বিকর্ষণে—লীলার পোষণে বাহার যাহার সেথা হবে প্রয়োজন তারাও যাইত্তব তার, সাথে। শক্ষরাংশ দান্তমূর্ত্তি বাইবে মাক্তি, উৰ্ম্মিলা ৰাইকে সাথে সতী-চৌদ্বর্ষব্যাপী যার আয়তি সাধন त्रर्थिष्ट्रण वनवारम चामीत कीवन। ইক্সজিত হইল নিহত বার ফলে।

#### প্রস্তাবনা।

সতীর ভারতিপুণা-বলে
ভাই মোর জীবনশন্ধটে পাবে আণ।
স্থার্য জীবন ল'রে
ধরণীতে সন্ধর্ম প্রচারে রবে রত। 
অস্থলে স্থযোগ্য শিক্ষাদিতে
ভোমারেও নিজ অংশী বৈতে হবে ববি।
শিরোধার্য্য আজ্ঞা নারারণ।
উঠ তাত, উঠ প্রিরতম,
মহর্ষির আবেদন—
উদ্গ্রীর দাঁড়ারে দেবপণ।
মানবের কল্যাণ-সাধনে—

- বশিষ্ট।

রাম ।

#### দেবদে বীগণের গীত।

মমাদেশ—অবতীণ হও ধরকীতে।

নব-ছুৰ্কাদল-কান্ত ৰকামল, চণ্ড-কিন্নণ-কুলু-মণ্ডন।
মালা-মান্ননমপ, ভাৰ-বিশ্বুব-ভূপ অগণিত-গুণ-গুণ-ভূষণ ৪
আহক-কাৰ্ম্কু-ভঞ্জন,
আনকী হৃদি নঞ্জন
চরাচর-পালন ভবাময়-বারণ
রাক্স-সজ্জ-বিমর্থন—
বন্ধে লোকাভিরাম রাম রাঘ্য নারাহ্য ৪

## রামানুজ।

## প্রথম সাক্ষ।

প্রথম দৃশ্য।

কাঞ্চিপুর--রামান্তজের গৃহ।

রামানুক।

রামাতুত।

পূর্ণ ওই—পূর্ণ এই—
পূর্ণ হ'তে পূর্ণের উদর!
তথাপি—তথাপি পূর্ণ
ফুলপূর্ণ পূর্ণের বাহিরে।
এক্ষনন্ত আকু তার
ফুনস্ত বাাকুল দৃষ্টি লয়ে
চেরে আছে তার মুখপানে
ফ্রনাদি অনস্ত কাল হ'তে!
সেই বন্ধ—নিতাদীপ বহিশিখা
জীব নিতা ফুলিস তাহার।
নেপধ্যে—রামানুক

বিন্দু যবে সিদ্ধৃতে মিশার বিন্দু আর চিনিতে না পারে আপনারে, পরমাণু শ্বরূপে শিহরে। ٥

কিছ সিদ্ধ ত সর্বাদা জানে অক্সধ্যে কোথা তার আছে পরমাণু! তবে কেঁৰ দান্তিক মানব "অহং ব্ৰহ্মান্দি" বলি, আপ্রারে বিকারিত কর অহকারে ? ভেদ অপগ্ৰেপ্ৰে আচাৰ্ব্য শহর निकांखिष करदिष्टिमा शान. পূর্ব পারে মহাপুর্ণ দেখে আপনারে অংশ বুঝে হরেছিলা স্থির। ব্ৰেছিলা সিন্ধুরই তরঙ্গ ৰবি ভরঙ্গের সিদ্ধ কভু নর। রামাত্রক বরে আছ ? নেপথ্যে। ব্ৰহ্মাংশ আপনা জেনে, •রামারু**জ**। ব্ৰন্থের স্বরূপ নিজে বলিব কেমনে ? (इ चाहाया वामवश्रकान। হয়েচি হতাশ— निका उद नाहि नव बता।

#### কান্তিমতীর প্রবেশ.।

নেপথ্য। রাষাত্মক বরে আছ ?
কান্তি। একি রামাত্মক! তোমার আচার্য্য তাঁর শিশ্য দিয়ে তোমারে
ভাকতে পাঠিরেছেন। সে ভোমাকে বারংবার ভাকছে। কৃ<sup>†়</sup>
এথানে বসে ররেছ, তবু তনতে পাছনা ?
রামা। মা ৷ আমার আর আচার্য্যের কার্ছে বেতে ইছো নেই।

থাছি। সেকি:

त्रामा । আচার্য্যের শিক্ষা আমার মনোমত হচ্ছে না ।

কান্তি। / চুপ চুপ! বাইরে তার শিশ্ব দীড়িরে আছে, ওনতে পাবে।

রাদ্রা। আমি ত আমার মনোভাব গোপন করব না। আমি নিকে আচার্যাকে এই কথা বলব মনে করেছি।

কান্তি। চুপ কর অবৈধি বালক ! বল কি ! দাক্ষিণাতো অবিতীয়

পণ্ডিত, বাদবপ্রকাশ—তীর শিক্ষা তোষার মনোমত হচ্ছে না !

একথা লোকে শুনলে তোমাকে বে পাগল বলবে, হেরজ্ঞান করবে ।

ওকথা আরু কথন মুখে এনো না ৷ সবেমাত্র আমরা তিনমাস

কাঞ্চিপুরে এসে বাস করছি ৷ এক ভগিনী ছাড়া, এখানে আর

কারও সঙ্গে আমাদের ভালো মেশামিশি হয় নি ৷ আমাকে বা বললে,

সাবধাদ, এরপ কথা বেন আর কারও কাছে ব'ল না ৷ বললে,
এখান থেকে বাস তুলতে হবে ।

মা। তাহ'লে ব্রেনও মতামত প্রকাশ করব না ? ব্যাখ্যা মনোমত না হ'লেও তথু বোবরি মত উনে বাব ?

ান্তি। বোবার মত ওনে বাবে। • কুড বালক, তোমার আবার বিত কি ? আচার্যাকে স্থেশের লোক কিতীর শইরাচার্য্য ব'লে মান্ত করে। শবং রাজা তার আদেশ অমান্ত করতে সাহস করেন না। তার কাছে তোমার মতের মৃল্য কি ? (নেশথ্যে—কিলো চলে বাব ?) পাঠিরে দিছি—পাঠিরে দিছি। বাও, আচার্য্য কিজন ডাকছেন তনে এস।

া। বদি যা তার উপদেশ আমার ধর্মতের বিরোধী হয় ?

ৰ। তুমি কি আমাকে বৃদ্ধবন্ধনে প্রনোকে পাসন করতে চাও ?
ভান, তোমার আদেশ আমি গ্রহণ করছি। আমি নীরবেই গ্রায়

ব্যাখ্যা ওনবো। কিন্তু মা, আমার ধর্মমতের কথা নিরে বদি তিনি আমাকে কথন প্রশ্ন করেন, তাহ'লে আমি নিজের মত প্রকাশ করতে ছাড়বো না। যেটা ভ্রম বলে ব্রেছি, তাকে আফি কিছুতেই সত্য বলতে পারব না। এরপ কার্যো মা, আমাকে অমুব্রোধ ক'র না। আমি অমুব্রোধ রাধতে পারব না।

্রামানুদ্রের প্রস্থান

কান্তি। পাগলামী ক'র না—সর্জনাশ ক'র না। তাই ত, দেশ ছেড়ে কাঞ্চিপুরে বাস করতে এসে বিভাট করনুম না কি? আচার্বোর প্রবল প্রতাপ—আর ও এদেশে অপরিচিত কুম্র বাসক!

#### मीखिमछोत्र थाराम ।

দীরি। হাঁ দিদি! রামান্ত্রক কি আচার্য্যের গৃহে পড়তে গৈছে ? একি: তোমাকে বিমর্বের মতন দেখছি কেন দিদি ?

কান্তি। সে বেতে চাচ্ছিল না—আমি তাকে জোর কু'রে পাঠিরে দিনুষ্ দীপ্তি। তাহ'লে সে ভোষাকে আচার্ব্যের কথা বল্লেছে না কি ?

দীপ্তি। কেমন ক'রে বলজে—সে,ত জানে না। তার অস্তরাঞ্জে একণ হরেছে—গোবিন্দ জেনে এসেছে। সে এরই মধ্যে সে কথা কেমন্ ক'রে জানলে ?

काडि। कि क्या मोशिमछी ?

দীবি। তোমাকে সে কি কথা বলেছে ?

कांडि। वनान, बाठार्राव निका छात्र मनायछ राक मा।

দীপ্তি। সে কি কৰা ! সে কৰা ত গোৰিক্ষ বদলে না ! সে বদক্তি রামানুক্ষের বৃদ্ধিতে আচার্যা এত ডুট হরেছেন বে, এরই মধ্যে তার্থে সর্ক পিছের প্রধান করে দিরেছেন। আজ তার সমস্ত পিছ রামান্থ্রের স্থিন্থে পূঁলি খুলে তার মুখে শাস্ত বাাধা। তনবে। সমস্ত পিছাদের আছালি এই আদেশ করেছেন। বাদবাচার্বোর ছাত্র—তারা ত আর কে ধ' পড়া ছাত্র নর। তাদের মধ্যে অনেকেই বিজ্ঞ। প্রায় সকলেই রামান্থলের চেম্বে বরুনে বড়। তারা, ওকর এই অভার আদেশ তনে, সকলেই বিদ্রোহী হরেছে।

কাৰি। তাহ'লেই ত বিপদের কথা!

ীতি। বিপদের কথা বই কি ! গোবিন্দ এসে আমাকে বললে "ভূমি থেনি গিরে-মাদাকে আজ টোলে বেতে নিবেধ করে এসো। রাগের বলে নিয়েরা দাদাকে বিপদে ফেলতে পারে।"

ক্লীবি। তাহ'লে কি ক'রলুম দীপ্তি! সে টোলে আৰু বেতে চাচ্ছিল না। আমি বে জোর ক'রে তাকে পাঠিবে দিলুম!

## গোবিস্দের প্রবেশ।

विवय । माना घटन त्मरक १

छ। हरन महा

वि। कि हरव शाविस् ?

বিন্দ। কি আবার হবে ! গেছে বাক্। আল সব ছাত্রেরা কোলাহল কর্তে কর্তে টোল ছেড়ে চলে গেছে। আল আর তাকে পড়াছে হবে না।

। चांच ना स्व र'न ना। अब नव १

। তোর দাদাকে এর পরে বে তারা বিপদে কেলবে, তার কি ?

প্লোবিৰ্ন্ব। এঃ! আমি বেঁচে ধাকতে! দীপ্তি। দেখিস!

(गाविना। पूर (मर्विह।

কান্তি। না গোবিন্দ, ওসব গোলমালে কাল নেই। তুমি তোমার দাদাকে ফিরিয়ে নিয়ে এস।

मीशि। वा গোৰिन, তাকে किद्धाद नित्र आह ।

#### \* मानवधीत প্রবেশ।

দাশ। বা—মামা—বা! তোমার ত খুব বুদ্ধি! বড়-মামা একা চলে গেল, আর ভূমি এখানে, দাড়িরে আছ ?

[গোবিন্দের প্রস্থান

দীপ্তি। বিগদের আশহা ক'রছিদ্ না কি দাশরখী ?

দাশ। আশকা বলছ কি দিদি-মা।—নিশ্চর বিপদ আদি ভাগে আমিই বড়-মামার কাচে পড়তে লক্ষা বোধ করছি। আদের ভিতরে এক একজন দিগ্গজ পশুত আছে। গুধু বদিবাঁচীগা ছাড়া আৰু কারও কাছে তারী মাধা হেঁট করে না। তারা,ওই বালকের কাছে মাধা হেঁট করে ব

কান্তি। ভাই ! তোমার মামাকে ভাহ'ৰে রক্ষা কর।

দাপ। আমি কি ক'রে রক্ষা করব বড়-দিদিমা। আমি আচার্ব্যন্তি বলেছিলুম। আচার্যা আমার কথা গুনলেন না। বরং, বস্তুতে আমার্ছে তিরস্বার করে উঠলেন। শিক্সদের জেল দেখে তাঁরও জেল ছরেছে তিনি বড়-মামাকে দিরে একবার তাদের পড়াবেনই পড়াবেন রক্ষা করতে পারে এক মামা। মামা একটু মুখ্খু সুখ্খু ব'লে, তাংগি সকলে একট ভর করে। দীভি। তাঁর শিয়েরা এখন কোথার জানিদ্ ?

দাশ। তারা সকলে একজনের বাড়াতে জড় হরেছে। জড় হরে কি
পুরাদর্জ ক'রছিল। আমি উপদ্বিত হ'তেই তারা সব চুপ ক'রলে।
ব্রল্ম, তাদের হতলব ভাল নর। একজন আমাকে স্পষ্টই বললে—
"দাশরণী! তোমার বড়-মামাকে ডেরাদাও। তুলে স্বগ্রামু পেরেমবেহুরে ফ্রে যেতুে বল।"

দীপ্তি। তোর বড়-মামার সঙ্গে তোর কি পথে দেখা হরেছিল ? দাশ। ইরৈছিল।

দীপ্তি। তাত্ত্বে নিষেধ ব্যৱলিনি কেন 📍

দাশ। মামা নিষেধ ওনলেন না। বললেন, "তোমার কথা ওনব, না মারের কথা ওনব ?" এই বলে মামা চলে গেলেন।

দীপ্তি। তাহ'লে ভূমিও আর নাড়িরো না, ভূমিও সেখানে চলে যাও।

[ দাশরধীর প্রস্থান। •

कार्ति। •ठारेठ, कि क्यमूप जिल्ली !

मीखि। शिर्ष, गाक्।

কাৰি। যাক্ৰি?

শীপ্তি। আচার্যার আদেশ। যাদ পড়াতে হয়, পড়াক্। কাঞ্চিপুরে এক অপুর্ব্ব টোলের বিস্তার হ'ক।

কাবি। তারপর ?

নীবি। ত্রারপর আবার কি । তুমি কি তুলৈ গেছ দিদি, বৃছ-বর্ষের কেমন
ক'বে ভোমরা এই পুত্রকে পেরেছ ? ভগবান পার্থ-নারধীর কাছে
বজ্ঞের কথা শ্বন কর । আর শ্বন কর সেই শ্বপ্ন । ভগবান নিম্নে ভোমাকে দেখা দিরে বলেছিলেন—"মা । আমি ভোমার গর্ভে আশ্রন্ধ নিতে এসেছি।" ভোমাদের পুণোর কলে আমিও বৃছ-বর্ষের সন্তান লাভ করেছি। উভরেরই একই সমরে জন্ম। দাদা মহাপুরুষ—উভরের কোন্তী-বিচার ক'রে একজনকে লক্ষণ আর একজনকে শক্রম নীম দিয়েছেন। নির্জনে বসে—ছেলে যতকণ না কেরে—এ। আমর্থন ভগবান পার্থ-সার্থীর নাম করি।

### হিতায় দৃশ্য।

#### ह्थीयखन ।

# যাদবপ্রকাশ ও তিরুমল। (তিকুমল তৈল-মর্দ্দনে নিযুক্ত)

বাদব। বেটাদের একদিক থেকে ধড়ম-পেটা করব। দূর করে দেব। আমি বাদবপ্রকাশ—বয়ং চোলরাজ আমার আদেশ সুষার্ত্ত করতে সাহস করে না —শিয়ু হয়ে বেটারা কি না ভাই করলে।

তিক্ শ্ৰাপনি যে অস্তাৰ রাগ করছের !

- বাদৰ। বিশ্ব আমার আদ্ভেশ পালুন করলে না—আমি অ**ন্তা**ন রাগ করছি ?
- তির । আমি আপনার শিশুকে শিশু, ভতাকে ভতা । আমাকে যাঁ আদেশ করবেন, আমি তথনি তা করতে প্রস্তুত আছি । তারা সব উক্ত-মতিক ব্ৰক । আপনি ছাড়া তারা এ পৃথিধীর আর কোনও আচার্য্যের কাছেই মাথা হেঁট করে না । তারা ওই অপোগও বালকের কাছে পুঁথি খুলে পড়তে বসবে ! এ বিসদৃশু আদেশের কথা বে ওনবে, সেই, আপনি পাগল হরে গেছেন মনে করবে বে !

- বাদব। আহর মৃথ, কোনও একটা উদ্দেশ্ত না থাকলে কি আমি এমন আদেশ করি ?
- তির। তাভিদেশুটা কি, তাদের বলুন না কেন ? তা শুনেও তারা বছি আপনার আদেশ অনান্ত করে, তথন না হয় তাদের উপর জোধ-প্রকাশ করবেন।
- বাৰব। উদ্দেশ্য বৰ্ণৰ জি ! আমি গুৰু, তারা শিল্প। আমার আদেশ, তাদের পালন। নাঝধানে কাঁক। আমি আদেশ করব, তারা পালন করবে। কেন, কিজ্ঞ তারা জিঞ্জাসা করবে না। তবে না তারা শিল্প !
- তিক। বেশ, আমাকেই কর্ন। আৰি ত একটা নিরেট মুর্থ; অনস্করান ধ'রে আপনার চেলাগিরি করছি। সব কাজেই আমি অস্তরক। আর এটাতে নয়! তাদের উপর রাগ করেছেন কি! তার ভাগে দাশক্ষী
  - —সেই ছেলেমানুৰ মামার স্বমুৰে পুলি ধুলতে কৃতিত হচছে।
- জ্ঞীদৰ। বালককে ভূমি কি মনে কর ?
- ত্বিক। এতাদুনের ভিতরে তার বিশ্বার পরিচয় ত কিছু পাই নি। এক-দিনের অন্ত তাকে, একটা কথা কইতেও ত শুনিনি। তবে তাকে দেখলে মেধাবী রলে মনে হয়।
- ক্ষিব। ১মনে হয় ? তিরুমল। আমি এ বরস্পায়ন্ত এমন মেধাবী বালক দেখিনি।
- 🜃 । वरणन कि !
- ক্রব। শইরাচার্য্যের মেধার কথা ওনৈছি। আর এই মেধা চক্ষে দেখছি।
- ক্রিন। বলেন কি । আপনি অনুমানে বলছেন, না বালকের মেধা পরীকা করেছেন ?
- ক্রব। এই বয়সে বাশক সূর্ব্বশাস্ত্র আরম্ভ করেছে। বেমন ভেমন শাস্ত্র নর—স্বাদর্শন।

জিক। সর্বদর্শন আয়ত্ত করেছে ?

বাদব। স্তার, সাংখ্য, পাতঞ্জল, কণাদ, পূর্ব্ধনীমাংসা—এই পাঁচটার বিষয় ত জেনেছি। জানতে বাকী বেদাস্ত।

তিরু। সর্বাশাস্ত্র বার অধীত, সে তবে আপনার কাছে কি পড়তে আসে ? বাদব। তা ব্যতে পারছি না। পঞ্চদর্শন পর্যান্ত তার বিস্পার পরিচম পেরে আমি চিন্তিত হরেছিল: এখন বেদান্ত সম্বন্ধে জানতে হ'লে আগো তার মনোভাব জানা প্ররোজন।

তিক। মনোভাব জানা প্রয়োজন !

বাদৰ। বালক শুধু মেধাবী নয়—অতি শিষ্ট্র। আমি শিল্পানর বেদান্ত পড়াই, সে একান্তে বসে নীরবে শোনে। আমার ব্যাধা তার মনোমত হর কি না, বুঝতে পারি না।

তির । আপনার ব্যাখ্যা তার মনোমত হবে না।

বালব। বলি হয়, তাহ'লে আমি শহর-গুরু গোবিন্দপারের ভুকা ভাগা-বান। বলি না হয়—

তিরু। আগে থাকতে এরপ অক্তার সন্দেহ করছেন কৈনী গুরুদেব ?

বাদব। এখনও করবার কারণ হয়নি। তবে পাঠনার ক্রময়ে নাঝে যাঝে তার দিকে চেরে দেখেছি। সমরে সমরে তার মুখ দেখে জানার মনে হয়েছে, আমার বাাখা। তার মনোমত হয়েই না। আমার বাাখার প্রতিবাদ করবার জন্ত তার জন্মর সমরে সমরে প্রতিবাদের্ভনির্ভ হয়। বিশেষতঃ বেদিন আমি তোমাদের কাছে 'সভাং জ্ঞানমনন্তঃ রক্ষ' এই। মহাবাকোর বাাখা করছিলুম, সেদিন তার মুখের ভাব দেখে আমি ভান্তত হয়েছিলুম।

তিহ্ন। তা এ কথা এ গরীব দাসকে বন্ধে কি দোৰ হ'ত 📍

যাদব। সেইজন্ত ইচ্ছা ক'রেছিলুম, এই হতভাগ্য গুলোকে বেহ্নান্ত \_\_\_\_ পড়াবার ছলে বাদকের বেদান্ত সম্বন্ধে মতটা জেনে নেব।

তিরু। (পুদদেবা করিতে করিতে) হ:। এখন ছেলেমাস্থিও করে। আমাকে একথা বল্লে, আমি এমন কৌশলে তাদের ব্রিয়ে বলতুম

বে, ভারা <del>স্থভ্যত্ত করে পূঁথি খুলে ছোঁ</del>ড়াটার কাছে পড়তে বস্তো।

বাদব। এই ত জানলে, এইবার হতজাগাদের বুঝিরে বল।

তির । এখনি তাদের কান খ'রে টেনে আনতে চলসুম। আর বলা বলিংকি ? (খন খন পদসেবা)।

বাদব। একটু আল্তে—ুএকটু আল্তে।

তিক। আপনার ব্যাখ্যা যদি সে না গ্রহণ করে ?

বাদব। তা হ'লে এই কাঞ্চিপুরে তার তুলা শক্ত আমার আর নেই।

তিক। হ' ! শক্ত-কাঞ্চিপুরে আপনার-আর নেই-ছ'-

বাদব। অারে, আত্তে আত্তে—করিস্ কি—আতে।

িত#। ﴿ পদ ছাড়িয়া পৃষ্ঠদেবা ) আপনার সন্দেহ অকারণ নয় তো ?

বাদৰ। অব্দারণ সন্দেহ আমি কি কথন করি রে মুর্থ। ওর বাপ পেরেমবেগুরের কেশবাঁচার্যাও একজন পরম পণ্ডিত ছিল। তথু আমার ভয়ে সমাজে সে নিজের মত প্রকাশ ক'রতে পারতী না। ওর মামা ঐশৈলপূর্ণ একটা গৌড়া বৈক্ষর। আমার ভয়ে কাঞ্চিপুর ছেড়ে সে শ্রীশৈল শর্কাতে পালিরে আছে। লোকে বলে বৈরাগা। কিন্তুতা নর তিন্ধ, সে কেবল আমার ভয়। এখানে খাক্লে বিচারে ঠিক আমি তাকে বৈক্ষর ধর্ম ত্যাগ করাত্ম। রামান্থক এই উভর বংশ হ'তে ক্ষয়গ্রহণ করেছে—বুক্ষেত্ন

তিক। ঠিক—ঠিক—ঠিক—ভা হ'লে আপনি বা সন্দেহ ক'রেছেন, ভাঠিক। যাত্রব। হাঁ হাঁ—আন্তে আন্তে।

তিরু। আবে আন্তে—এই আমার সেবা খন খন চল্তে লাগল। আর্ক্তি এখনি যাজি।

বাদব। করিস্ কি-আন্তে।

তিক। আপনি নিশ্চিভ হন। (পৃষ্ঠে মুটাবাড)।

বাদব। মেরেই যদি ফেল্লি তদ নিশ্চিম্ভ হ'ব ৃক্থন ? (নেডেু-লোইক্যের প্রবেশা) কি থবর নেড়ৃ ?

নেড়ে। আস্ছে। পথে সেই বাবালী বেটা কাঞ্চিপূর্ণের নক্তে দেখা হ'রেছে। তার সঙ্গে কি কথা কইতে একবার দীড়িরেছে।

বাৰব। আৰু আদেনি কেন, বিজ্ঞাস। ক'রেছিলি ?

নেড়ে। বিজ্ঞাসা করিনি—তবে জানতে পেরেছি।

বাদব। কি জেনেছিল ?

ভিক্। আরে মর্মুখ ছুঁচ ক'রে দীড়িরে রইলি কেন। কি জেনে এলিবলুনা।

নেড়ে। তার আদ্বার ইছে। ছিল না।

তিক। হু।

वापवं। देख्या हिन ना १

(न(इ। ना।

বাদৰ। তবে বে এলো ?

নেড়ে। তার মারের ইচ্ছার আসছে।

যাদব। আমার অভিপ্রার সে কি আন্তে পেরেছে ?

নেড়ে। আজে, তা সে কখন কেমন ক'রে স্থান্বে!

বাদব। তবে ?

ভিন্ন। আবার হতভাগাটা মুখ ছুচ ক'রে বইল।

নড়ে। বাড়ীর ভিতরে মারেপোরে কথা কচ্ছিল। আমি বাইরে থেকে

াপৰ। কি এনেছিস্?

নডে। আপনার শিকা তার মনোনত হছে না।

ामव। हैं।

তক। **হ**ঁ! গুরুদের! আপনার পিঠ রইল। রাগে আমার সর্মশরীর কেঁপে উঠল। হাত পা সব আপনা আপনি ছুটতে লাগলো।
এ অবস্থার আপনার পিঠের মর্যাদা থাক্বে না। আমি চললুম।

[ভিক্রমদের প্রস্থান।

াদব। এই, ওর সঙ্গে বা। পথে রামামুক্তকে দেখে রাগের মাধার বেন কোনও অসম্বন্ধ কথা না ক'রে কেলে। ব'ল্গে বা, আমার নিব্ধ। তৃই ঠিক ভনেছিল্?

गर्फ : अक्र कार्फ कि बात मिर्फ कहेहि।

দৰ। আজা, বাঁ। দেখিস, পথে বেন কেউ ভোৱা তাকে কিছু বলিস্নি। তাই ত, এ বালক যে এখন আমার বিষম সমস্তার বিষয় ক'ৰে দীড়ালো।

#### # যাদুবের মাতার প্রবেশ।

্মা। ইবিদৰ ! ওই বে একটা বালক একমাস খ'রে তোমার কাছে পড়তে আস্ছে, ওটা কে !

াব। কেন—ওটার কথা, এতদিন থাক্তে আৰু বিজ্ঞানা ক'ৰ্ভে ্এলে কেন ?

ছো। ওটাকে দেখে আমি মুগ্ত হ'রেছি।

যাদব। ওটা আমার যম।

- বা-মা। ওই বালক যদি তোমার বম হয়, তা হ'লে ত কংসরাজকে আমি পেটে ধরিছি দেশছি।
  - যাদব । এখন যাও। সান আহারের সময় হ'য়ে এলো। আমার মাপার ঠিক নেই।
  - যা-মা। কচি ছেলে—তোমার কাছে কি পড়তে আস্ছে, ভান্তে আমার কৌতৃহল হ'ল। তার কি এই উত্তর ?
  - যাদব। বে শান্ত্রের ভিতরে আমার মরণের ধরের চাবি আছে, ও সেই শান্ত্র পড়তে এসেছে—কথা বুঝলে ?
  - বা-মা। ব্ৰেছি। তোনার মা, আমি আর এই ভূছে হেঁরালি কথাট বুঝতে পারব না! তবে এটা বুঝতে পারছি না, ওই গোপালভূল: বালক যদি তোমার যম হয়, তা হ'লে এতাদিন আমার পুরশোক হরনি কেন?

    [বাদবমাতার প্রস্থান।
  - বাদৰ। তালো আপন্। এই বিষম সমস্তার চিন্তাত্ত্ত্ত্ত্ত্ব লা যত বাধ, এনে জোটে। \* ু(ব্রামানুজেন্দ্র প্রত্যেশ) এন বাব, এন। কিছুক্ষণ তোমাকে না দেখলে, চিন্তু ব্যাকুল হয়। নেইজন তোমাকে ডাকতে পাঠিয়েছিলুম্ব।
- রামা। দাসকে আদেশ করিবার কিছু আছে ?
- বাদৰ। দাস—তুমি দাস ? লা রামাসুজ, এই বছসেই পরম বিক্ত তুমি। তুমি আমার শিয়াত গ্রহণ ক'রে আমাকে ধক্ত ক'রেছ।
- রামা। পুত্র যদি বিজ্ঞ হয়, তা হ'লে কি সে পিডার সেবার অধিকার থেকে বঞ্চিত হয় ? আমাকে বিজ্ঞ ব'লে আপনি আপনার সেবাকণ থেকে বঞ্চিত ক'রবেন না।
- বাদৰ। হাঃ হাঃ—তা ব'লতে পার। তা হ'লে বে কার্যোর লা

ভোমাকে ডাকিয়েছিনুম, আৰু আর বলা হল না; কাল ব'ল্ব।

নাল স্নানাজ্নিকর সময় হ'রে পড়েছে। তৎপরিবর্ত্তে ভূমি এক
কাল করন ভিক্ষল সামার অলসেবা ক'র্তে ক'র্তে আমারই একটা
প্রোজনে কার্য্য অসম্পূর্ণ রেখে চলে গিয়েছে, ভূমি সেটা পূর্ণ কর।
আমার এই প্রদেশটার তৈলম্পনি কর (রামাস্থলের ফল্লেবা)
বাং বাং! কি মিই ছাত! তাই ত ভাবি, গুরুসেবা ভালরপ জানা
না থাকনে কি এই বয়সে এত জানলাভ হয়! অতি—অভি—অভি
অতান্তং—কিন্তু ন গহিতং। (পুথি-হত্তে জেইনক
শ্রিক্যেক্ত প্রক্রেক) কি হে, আবার পুথিহাতে ছিরে এলে বে!

ভ। শুক্দেব ! সেই স্থানটা আবার গোল্যাল হ'বে গেছে।
বি । আঃ ! তোমার মত হ'টো বৃদ্ধিমান্ শিশ্য থাকলেই যে আমার
আচার্যালীলা সাস । একটা সামার লোকার্য বৃষ্ঠে বদি তোমার
ভিন দিন যায়, তা হ'লে সমক্ত ছান্দোগা উপনিষ্ধ আয়ুক্ত ক'র্তে
তোমার জন্মটাই কেটে বাবে দেখছি যে ! নাও, বস । আর পুঁধি
থুলতে হবে না ! অমনি জন্মনিই শোন,—

"তত্ত বৃধা কপ্যাসং পুঞ্জরীকমেবমকিনী।"
কথাটা হচ্ছে সামান্ত। জলের মত ক্লছ—এতে বোঝবার কি
আছে ? তত্ত বধা কি না" তত্ত বধা—তদ্শব্দের ষটার একবচনে
হলেন তত্ত ৷ সেই তত্তৈর উপর একটা যথা। ও তত্ত বধা, ওতে
আনেক কথা। এখন সে সব ব্রতে পারবে না। তবে কপ্যাসং
এটা ব্রতে হবে। ওইটেই হচ্ছে লোকের মধ্যে আসল পদ।
কপি ছিল আসং—কপ্যাসং। কপি মানে হ'ল বানর। আর
নাসং মানে হ'ল পশ্চাদ্ভাগ। বেটা সর্বাচাই লাল টুক্টুক্
সরছে—ব্রেছ ? প্রশ্বীকং কি না পদাং। পদাটা ভা হ'লে কি

বক্ষ হ'ল ? বানরের সেই উপাস্তদেশের মত লালবর্ণ। অকিনী

মানে হ'টী চকু। তা হ'লে সমন্ত লোকটার মানে হ'ল— সেই

মহাপুরুষের হ'টী চকু বানরের পিছনটার মতন লালবর্ণ। উঃ ব একি! পিঠে আগুন কেললে কেরে ? একি. তুমি ? রামামুল ?

তোমার চক্ষের জলবিন্দু ? এত উষ্ণ ? এত তোমার মর্মালা ফে;

তার জন্ত তোমার অক্লবিন্দু ক্মিয়িক্লিকের মৃত আমার পৃঠে পতিত

হ'ল। বল বংস, বল। তোমার অক্লরে এত কি হংগ বল।

वामव । विमनुन !

রাষা। আর পাপজনক, তা আর আপনাকে কি ব'ল্ব !'
বাদব। বটে। এর উপর আবার পাপজনক বলে বোধ হরেছে
রামান্ত্রণ তোমার ধৃষ্টতাতে আরু আমি বড়ই কুএ হলুম। ভাল এর চেরে তুমি কি উৎকৃষ্ট অর্থ ক'র্তে পার ? রাষা। আপনার আলীকালে সবই হ'তে পারে।

## তিরুমল প্রস্থৃতি শিশ্বগণৈর প্রবেশ।

বাদব। ওতে । বে জন্ত তোঁমাদের ভাকিরেছিল্ম, তার আন্ত প্ররোক্ত ক'ল না। তোমাদের আর রামান্ত্রের ছাত্রছ করতে ক'ল ন' এখন তোমাদের গুকুই রামান্ত্রাচার্যোর ছাত্র।

রামা। জোধ করবেন না শুরু, আমার কথার অর্থ প্রণিধান করুন। বাদব। আবার শুরু ব'লে রহস্ত কেন রামীপুর ? নিয় বল--নিয় বল **जिङ्ग। कि इ'स्त्रह्म श्रक्रतन्त** ?

। আমার বাাখা ওঁর বিসদৃশ আর পাপজনক ব'লে বোধ ছরেছে। ইতিক ১ বর্ণেন কি ৷ হতভাগার এত বড় ধুইতা ৷

াদৰ। পাক্পাক্—বৈলক—কোধ ক'র না। নাও রামাহজ, ভূমি বাকের কি অর্থ করিতে চাও বল :

কুম। 'ক' মানে জল, 'পি' মানে পান করা 'কপি' বিনি জলপান

- করেন, অর্থাং স্থা। 'আস' মানে বিকাশ। তা হ'লে কপাাসং
মানে হ'ল স্থাবিকশিত। স্থোদারেই পল প্রাকৃতিত হয়। তাহ'লে
সোকের অর্থ হ'ল-কসেই স্বিত্যপ্রন্থলমধাবর্তী মহাপ্রবের চন্দ্র্
প্রাবিকশিত প্রের ভায় শোভাশালী ►

্লিব। (ৰগতঃ) ভাইত ! এমন মতুত ব্যাধানকৌশল ত কথন ওনিনি ! 👼। ওুৱে ! ভোঁড়া কি বলেৱে !

क्रिए। हुन केत्—हून केत्। अक्षत्र मूच तम्बट्ड स्वट्ड कनामः हस्य हुँ स्त्रीन सेबट्ड निस्कित ना हं

- ্ৰি। ওরে পুঁথিখানা খোল্।—তোমার বাাখা। ওনে আমি সৃষ্ট ই'লুম। ভূমি বুদি মনোমত বাাুখা। করতে নাঁ পারতে, তা'হলে এই সকল নিৱাদের কাছে তোমাকে আজু বড়ই লাভিত হ'তে হ'ত। আরে হতভাগা এখনও ই' ক'রে বসে আছিস্ কেন, পুঁথি খোল্।
  - । আর পূ পি খুল্তে ইবে না।
  - । তুর্বি তা'হলে শহরের বাাধাা দেখেছ ?
  - । দেখেছি। তিনিই কণ্যাসং শব্দের ওইরূপ ব্যাখ্যা ক'রেছেন। আপনি নৃতন কথা বলেন নি।
  - 🔢 🤏 ! ভা'হলে ভূমি শঙ্করেরও উপর উঠ্তে চাও 📍
  - আপনার আনীর্বাদে সঁকলি সম্ভব হ'তে পারে, শুরুদেব ;

योग्व। व्यावात श्रक्राम्ब (कन, निशु वन, निशु वन त्रामानूक।

রামা। ক্রোধ ক'রবেন না। আমার কথার অর্থ প্রণিধান করুন। 🤼

বাদব। যথন তুমি শঙ্করের বাাধাাকে অগ্রাহ্ম ক'রে তারও উপর উঠ্জে চাও, তথন তমিই আমার গুরু।

রাম। কেন আচার্য্য, স্মাপনিও ত শহরের বাাগা স্পগ্রাহ্য করেছেন। বড়। স্মারে ম'ল, এ ছেঁগড়া বলৈ কি!

নেড়ে। চূপ্-চূপ্! গুরুর মুখ এবারে পুগুরীক হরেছে—গালে হা

বাদব। তুমি তাহ'লে আমার ক্লত সিদ্ধান্তও প'ড়েছ १

রামা। প'ড়েছি। শকর জগৎটাকে মিঝা বলেছেন। বলেছেন, এট কিছুই নয়, বেমন রজ্জুতে সর্পত্রম। জ্ঞাপনি তা বলেন নি। আপনি বলেছেন, জগৎটা মিথাা নয়। তবে অনিতা ব'লে ভেয়, জ্ঞা বন্ধ নিতা বলে উপাদের।

যানব। হা: হা: হা: ! তোমার বালক ব'লে বক্সুম বটে, তবে সক।
সমরে শকরের ব্যাখ্যা মনোমত হর না । তাহ'লে আমার কুড সিভাগ
তোমার ভাল লেগেছে ?

রামা। আনার্যা: আমি ভরবানের দাস। স্বতরাং তার সহছে আহ সিদ্ধান্ত আমার কেমন ক'রে ভাল লাগবে!

নেড়ে। শুরুর মুখ আবার কপ্যাসং।

তিহ্ন। তাইত রে ! গোলমাল বে ক্রমে বাড়তে লাগল দেখীছ !

বড়। বাড়বে না! তোমার আমার মত অজাবৃদ্ধ নয়। এ বাঁচ্ছে 🕏

বাদব। হ'! তাহ'লে 'দৰ্কাং ধনু ইদং এক' এর অর্থ একের স্বরু বলতে চাও না ?

(धर्मन)

রামা। স্বরূপ বললে তাঁকে ছোট করা হয়। এ সমস্ত তাঁর খাণ্-\* "िर्जिन नन । त्यम त्मर जायात्र-जामि त्मर नहे। লদৰ। ওরে ধুই পাৰও ! ভুই ত্রভিসদ্ধি ক্ষমে পুরে আমার শিশুছ ক'বতে এসেছিল ! আমার ব্যাখ্যা বখন তোর মনোমত নহ, তখন जूरे कि क'त्राज अथारन अरमिशित ? हान या-अथित हान स्रा ज्ञान। हरन्या-(हेडामि नम्) র্ব রাদ্ধ। দেখ রামামুক্ষ। তোমার ব্যাখ্যা শহর অথবা অপর কোন পূর্বাচার্টোর মতাস্থারী নয়। স্থতরাং তুমি এখানে আর এস না। রা<u>মা।</u> অকারণ ক্রোধ কেন বিজ। করু তুমি নহ মতিমান, পছত সমান। শঙ্কর আজন্ম বোদী, व्यास्त्र मःमाव आहे । চলন বিচার তার ছিল সমজান। সকলে দেখিল, ভগবান, দৈখেছেন স্বান্ধণ ভগবানে স্থিত। এ হৈন শঙ্কর বোগিবুর করেছেন বানরপ্রাপ্তসনে কুক্ষের সে পুঞ্জীক জীখির ভুগনা। ट्ट काम क्षित्र त्नवी. অবিভাকবলগত গৃহী ৷ পুৰিগত বিভা ল'বে এ হীন তুলনা কভু লাজে কি ভোষারে ? व्याद्रिक कड़क विश्रात ।

> আৰু হ'তে হান ব'লে আপনাৰে নারারণ-পদে কর আত্মনমর্শন।

বাদব। কিহে, তোমরা সব শুনলে ?

তিরু। আমরাত ওনসুম; আপনি?

ৰাদৰ। আমিও ওনলুম।

ভিক্র। ওধু ওনলেন ? এই অপমানটা নিজের বরে আমাদের স্থাবে বঙ্গে হজম ক'রলেন।

ৰাদব। কি ক'রব ?

ৰড়। আপনাকে কিছু করতে হবে কেন ? আপনি আমাদের আদেশ করুন। আমরা ছোড়াকে ধ'রে এনে তার লাত কটা ভেঙে দিই। ভিক্ল। এতে আমাদেরও মাধা কাটা গেল, তা আনেন ?

বাদব। তা জানি। কিন্তু°ও কি বললে, বুঝলে ?

তিক। সে আপনি বুঝুন। ছোঁড়ার ধুইতা দেখে আমরা সব কোনে জানপুত্ত হ'লে গেছি।

- বাদব। জ্ঞানশৃন্ত হ'লে হবে না। এর একটা প্রতীকার যত শী্ম পাং বার, করতে হবে। ওকি বললে বুঝলে না গুরলে আমি নারারণে দাস। আবার আমাকেও তাই হ'তে উপদেশ দিরে গেল। বালক, শি বুদ্মিন হ'লে কি হবে, ওর মুন বৈতবাদরূপ, পাষ্ঠভার পরিপুণ সনাতন অবৈতমত্ত্বে রক্ষা করতে হ'লে ওকে পৃথিবী থেকে সহি! দিতে হবে। কুল শান্তিতে হবে না। ছেড়ে দিলেও চলবে ন ছাড়লেই ও নিজের মুরে টোল খুলবে। তথন বছ্ছাত্তের মধ্যে
- নেড়ে। আমি লোকপরম্পরার ওনসুম, এরই মধ্যে রামামুক্ত 'চর ক্সানমনস্থা'—এই মহাবাক্যের ভক্তিপ্রধান ব্যাধান ক'রে আপন মত থঙান করেছে। বলেছে ব্রশ্ব সভাস্থরপ, ক্সানস্থরপ, জন স্থান না তিনি এই সক্ষ ভপবিশিষ্ট।

নাদব। ওই শোন। তাহ'লে এখন সকলে বরে বাও। সন্ধার এখানে শাখাবার সমবেত হও। সেই সমর ধীরে স্কৃত্তির সকলে একসজে ব'লে, ও গাঁবঙের বধোপার চিন্তা ক'রব।

ি যাদব ও তিক্রমল বাতীত সকলের প্রস্থান।

**७क । वस कत्रर**७हे हरव <u>१</u>

্রানব। বধ করুতেই হবে। মূর্য ! তুমি বুঝছ কি ! আমি ছাড়া এ
্রাক্ষিণাতো এমন আর কেউ নেই যে, ওই বালককে বিচারে পরাস্ত
করতে পাঁরে। বে শৈলপূর্ণ আমার কাছে বিচারে পরাস্ত হবার ভরে
পাহাড়ে পাল্লিরেছে, ও তার ভাগ্নে হরে আমার বরে দাঁড়িরে আমার
সঙ্গে প্রতিহন্দিতা করে গেল ! শ্বয়ং ধামুনাচার্যা—বৈক্ষর বেটারা বাকে
বাশিষ্টের অবতার ব'লে থাকে—আমাকে জরপত্র পাঠিরে দাকিশাত্যে
প্রধান স্থাকার করেছে। আমি যতদিন আছি, ততদিন পর্যান্ত
ভয় না থাকতে পারে। কিন্তু আমি আর ক'দিন। আমি
ম'লৈ ও ছোঁড়া কি এ দাক্ষিণাতো সনাতন অবৈত মত রাখবে মনে
বিরেছ ?

क्र। তাই ত গুদ, তাহ'লে উপাৰ কি হবে ?

বৈ । বিনাশ—বিনাশ । আমি বেঁচে থাকতে থাকতে ওকে বে কোন উপায়ে শেষ ক'ৱে চলৈ বাব ।

( পরিক্রমণ, মন্তবসঞ্চালন ও উচ্চহান্ত )

में। कि इ'न शकरमव ?

বে। এসেছে এসেছে—তিকু মাধার উপায় এসেছে। এখন কাউকে
ব'ল না। চল, আমরা শুকু আর সকল শিশ্ব একত্র মিলে কাশী বাত্রা
করি। তোমরা কৌশলে ভূলিরে ছোঁড়াকেও আমাদের সঙ্গে নাও।
পথের মাঝে বেধানে স্থবিধা বোধ করা বাবে, সেইধানেই তাকে শেষ

করব। ভারপর কাশীক্ষেত্রে গিরে কলুবনাশিনী গলার দান ব্রহ্মহত্যার পাতক, লানের সঙ্গে সঙ্গেই ধৌও হরে বাবে।

তিক। অতি সদ্যুক্তি।

বাদব। কেমন ? এইবারে কমগুলু গামছা ছত্র বন্ধ সব নিরে এস প্রচণ্ড চিস্তা—আর সান না করলে মাধা ঠিক রাধ্যে পারব না। প্রচণ্ড চিস্তা—আইছতমতের কণ্টক দূর করব। তায়ে পাপ কি ? হয়—কলুবনাশিনী গঙ্গে। সে পাপ ধুরে নেবার ভাগ তোমাকেই গ্রহণ করতে হবে।—যাও।

# ভূতীয় দৃশ্য।

## मन्दिरत्र मानान।

# यामूनाठायां व काकिशृन।

কাঞ্চি। যদি বছকাল পরে স্থাপনার চরণ-দলন এ দাসের ভাগে
মিলেছে, তাহ'লে এফেই যাবার জন্ম বাস্ত হচ্ছেন কেন প্রাকৃণ কিছু
দিন আমার কিলোরের আভিগা-গ্রহণ করুন।

ৰাসুনা। বছকাল পরে তোমার প্রিন্নল লাভ করেছি। এ আকার্ক্রণ বন্ধ উপভোগের আর নিমন্ত্রণ করতে হয় না। কিন্তু কি করব কারি পূর্ণ, শামার থাকবার উপায় নেই। সকলকে গোপন ক'রে গাল নিশীপে আমি শ্রীরগম ত্যাগ করেছি। আমার গল্পবা-ছান অব কাউকেও বলে আসিনি। তারা খুঁলতে খুঁলতে যদি এখানে এব পড়ে, তাহ'লে এ কাঞ্চিপুরে অনুর্বক একটা কোলাহলের সৃষ্টি হবে আমার এথানে আত্মপ্রকাশের ইচ্ছা নেই। এথন কিজন্ত তোমার কাছে এসেছি শোন। প্রীরঙ্গনাথের একটা সেবকের প্ররোজন ছুরেছে:

कांकि। अं इ कि भीत त्वर ताथ्ट रेक्स करतन ना ?

বামুনা। ইচ্ছা করনেই এ কার্ণ-পিশ্বরে আরু কতকাল জাবন ধ'রে রাখতে পারব। অনেকবার মৃত্যু এইস এ পিশ্বর-রারে করারাত ক'রে চলে গেছে। শিয়দের মুখ চেরে আমি তাকে মন্দিরে প্রবেশ করতে দিইনি। কিন্তু কতকাল তাকে নিবেধ ক'রে রাখব ? মাজতির অবতার। ভগবদান্তের মূর্ত্তি ভূমি। তোমার কাছে দান্ত-প্রেম শেখবার বরস আমার উত্তীর্ণ হরে গেছে। তাই তোমার বরদরাজের কাছে আমি তাঁর প্রীরক্ত-মূর্ত্তির কন্ত একটা সেবক ভিক্ষা করতে এসেছি।

কাঞ্চি। শ্রীরক্ষনাথের বধন সেবক-প্রাপ্তির ইচ্ছা হরেছে, তথন সেত মার্পনার গাওরাই করেছে গুরুদেব।

বামুনী। ° তাহ'লে দেবক খেরেছি ?

'কাঞ্চি। দাসকে এ প্রশ্ন করছেন কেন ? নিজেকেই এ কথা জিজাসা ক'রে দেখুনা।

বামুনা। পথে আসতে আস্তে দেখসুম, অগণা শিল্প-পরিবৃত বাদব প্রকাশ এক অপুন্ধ স্থানার বৃৎজ্ঞের কাঁধে ভর দিয়ে পথ চলছে। তাকে দেখা-মাত্র আমি মুগ্ধ হয়েছি। বালকে অবতারের সমস্ত লক্ষণ বিভ্যান।

কাঞ্চি। শ্তবে আর কি প্রাভু, সেবক চেরেছেন, সেবক দেখেছেন---

वाबुमा। जात शास्त्रा ?

কাঞ্চি । সে আপনি জানেন আর বরদরাক জানেন।

गम्मा। भावश कि कहरे कठिन !

কাঞ্চি। ভাই বোধ ভ চৰ'।

বিশ্ব। বালকের পরিচয় কি ?

কাঞ্চি। পেরেমবেছরের কেশবাচার্য্যের পুত্র। মহাত্মা শ্রীশৈলপূর্ণের ভাগিনের :

বামুনা। পরিচরে ভূমি বে আমাকে বাাকুল ক'রে দিলে কাঞ্চিপূর্ণ! বালক বে আমাদেরই, ধর। ভাহ'লে সে বাদবাচার্ব্যের আয়ত্তে কেমন ক'রে পড়ল ?

কাঞ্চ। আপনি তার প্রতি এতকাল কুপানৃষ্টি করেন নি বলে।

वायूना । वांगरकत्र नाम १

कांकि। देनलभूर्व जांत्र नाम पिरवरहन नन्तन। .

যামুনা। পাৰার বাধা কি ? বাদবাচার্য্যই বাধা নাকি ?

কাঞ্চি। সে বাধা কেটে পেছে। রামান্ত্রজ এক ভক্তি প্রধান গ্রন্থ রচনা ক'রে বাদবাচার্য্যের মত ধণ্ডন করেছে। সঙ্গে সঙ্গে তাদের গুরু-শিশ্ব সম্বন্ধ ছিল্ল হয়েছে।

বামুনা। তবে সে আচার্য্যের কাছে ররেছে কেন ?

কাঞ্চি। নিজের একাশ্ব অনিজ্ঞার। ওধু আচার্যোর আগ্রাই।

বামুনা। তার প্রতি আচার্যোর কোনও ছবভিসন্ধি আছে বোধ হয় গ

কাঞ্ছি। অসম্ভব নর।

বামুনা। বেশ, সে অভিসন্ধি আমি বুঁৰে নেৰো। আর কোনও বাধা ?

কাঞ্চি। বালকের বৃদ্ধ যা আছেন।

বামুনা। ভাল, তাঁর দেহত্যাগঁকাল পর্যন্ত আমি অপেকা করতে পারব।
এই বাধাই কি লেব ? নিজন্তর কেন কাঞ্চিপূর্ণ ? বালক বিবাহিত
নাকি ?

কাঞি। বিবাহিত।

বাসুনা। হ'! উর্ন্থিলা বেটাও সম্পে নঙ্গে এগেছে ?

াঞ্চি। শুধু আসেন নি—যা আমার এবার পতিবিরহ-ভর সকে? প্রে এনেছেন। এবারে আকুল-প্রেমে তিনি সামীকে জড়িরে আছেন।

মূন। সে বন্ধন থেকৈ বালককে মুক্ত করতে পারবে না কাঞ্চিপূর্ব ? কি । আমি ? আমি ব্গব্গ ধ'রে ওই পরিবারের দাস। আমাকে এ বিষম আদেশ কেন করছেন প্রভূত?

খুনা। অপচ তাকে মুক্ত করতে হবে। মা উর্ন্মিলে ! রাবণ কর্ত্তক
অপহার্ত সীতার উদ্ধারের জন্ত একবার তুমি স্বামীকে হাইচিত্তে
নিজের বন্ধন, থেকে মুক্ত করেছিলে। এবার ও দানবপ্রকৃতি মানব,
যোগীর আবরণ প'রে, জীবের সদত্ত থেকে ভক্তিরূপ সীতার অপহরণ
করেছে। এবারেও তোমাকে স্বামী পরিত্যাগ করতে হবে! কোটা
কোটা জীবের কল্যাণ—তুমি স্বার্থপরার মত নিজের বরে তাকে
ব্যথেন্যাথতে পার্বে নং। এইবারে তোমার কিলোরকে একবার
দেখাওতি স্থা! একবার আমি তার সলে বোঝাপড়া করি।

ঞি। বরণরজিপর্কণ আপনি। আপনি পদ্ধণ দেখবেন। তবে দাসকে। আর রহস্ত করচ্ছন কেন নারায়ণ।

্না। ভাল, আমিই বাজি। [বামুনাচার্যোর প্রাহান। বংগা। কি বাবাজী আছে ৯

ক। এ কি । বাদব প্রকাশ এখানে আগছে । তাই ত । কি অভিসন্ধিতে এখানে আগছে বুৰতে ত পার্নছি না । বড়ই ত বিপাদের
কথা হ'ল । শুক্ষদেবও আৰু এখানে । গু দান্তিক বাদ্ধৰ তাঁকে
দেখে যদি অসম্বানের কথা কর । শুনলে ত আমি চুপ ক'রে থাকতে
পারব না । সহসা যদি আয়ার সেই বাছরে ক্রোধ প্রজ্ঞানত হ'বে
উঠে । তা হ'লে ত দিগ্রিদিক পাত্রাপাত্র জ্ঞান থাক্বে না । বাক্,

কি উদ্দেশ্তে ব্রাহ্মণ আসছে, সেটা একটু অন্তরালে থেকে ব্রুতে হ'ছে। প্রাহান

## यामरवत्र প্रवर्ग।

বাদৰ। কি জানি! ব্রান্ধণের হ'ক, শুদ্রেরই হ'ক, ঠাকুর ত বটে!
আর কিছু করতে পাক্ষক আর না পাক্ষক, বেটার ঠাকুর অনিট
করতে পারে! যাব ছ'মানের পথ। পথে পাহাড় জলল, বাধ
ভালুক—কত কি বিপদ আছে। যদি ঠাকুর ঝোপে ঝাপে কোমও
একটা বিপদের কেঁকড়া তুলে বলে! কাজ কি তুই ক'রে যাওরাই
ভাল। বরদরাজ অনেক দিন কাজিপুর্মে রয়েছে।' লোকেও বলে
জাগ্রত। কেউ জানবে না। বাবাজীও ব্যুতে পারবে না। মনে
মনে একটা শুব ক'রে চলে বাই। কই হে বাবাজাঁ!

# কাঞ্চিপূর্ণের প্রবেশ।

- কাঞি। একি ! একি ! বরদরাজের আজ কি ভাগা ! তার দঃ আজ আপনার পারের খ্লো পড়ল ! , (ভূমিট হইটা প্রশামকরণ ও আসন আনরন )।
- বাদৰ। থাক্—থাক্। কুল্যাণ হ'ক। আসন আনতে হবে না, আহি বেশিক্ষণ থাকৰ না। অনেক দিন্দ থেকে তোমার ব্রুলরাক্তে দেখবার ইচ্ছা ছিল। কার্য্যগতিকে সৈটা আর হ'বে ওঠেছি। একবার কাশীক্ষেত্র দেখবার মানস করেছি। অনেক দূর, ডাম্পথ চুর্গম। ক্ষিরতে পারি কি না পারি, ভাই একবার তোমা ঠাকুরকে দেখে বাব। ইচ্ছাটা অসম্পূর্ণ রাখা উচিত নয়।
- কাঞ্চি। তাই ত প্ৰাভূ, আমি বে বড় বিপদে পড়পুম !—ঠাকুর ও পুৰুদ্ধেন।

বাদব। ঠাকুর খুমুদ্ধেন কি বাবাজী! নারায়ণের আবার খুম কি ?

কাঞ্চি। একি আপনার বেদান্তের ঠাকুর প্রভু, যে তার খুম নেই ?

একে এ চণ্ডালের ঠাকুর—তাতে আবার জাতে গোয়ালা। এ কখন
খুমোর, কখন জাগে; কখন হাসে, কখন কাদে; কখন বা অভিমান
করে।

্যদিব। (হাজ) বেশ বেশ—একবাঁর তোমার ঠাকুরকে জাগিরে তোল !—বলি কাঁচা ঘুম না পাকা ঘুম 📍

কাঞ্চি। এই সবেষাত্ত তাকে যুম পাড়িছে এসেছি।

বাদবন সে গ্ৰনার পোলা ত ? তাহ'লে তার ভিট্কিলিমির ঘুম।
দেশপে এতক্ষণ বুঝি লে তোমার ননী, মাধন, চানা চুরি ক'রে
থাছে। লোকের কাছে ভানি, বরদরাল তোমার সঙ্গে কথা কুর,
তোমার স্মুখে নাচে থেলে। দেখগে, আল বোধ হয় সে চুরি
ক'রছে।

[কাঞ্চিপুর্ণের প্রস্থান।

্যাদব। বলে ঘুমুদ্ধে ! বাৰ্, মুখপুদ্ধ ঈশবসহদে ওর আর কি জ্ঞান
হ'তে পারে। বেমন জ্ঞান, তেমনি ধারণা। বললেও ত কিছু
বুৰবে না। আর অনধিকারীকে এ সহদে বলাও কিছু উচিত নয়।
এখন একবার ঠাকুরটাকে দেখে পালাতে পারলে বাচি। ছোঁড়ারা
কেউ জানেনা। এখানে এসেছি জানলে বেটারা একটা গোলমাল
বাধিয়ে বসতে পারে।

পশ্চাৎ হইতে গোপালবেশী ক্ষয়ের প্রবেশ।
একহন্তে খাত্তজ্বল অক্সহন্তে বাদবকে ধারণ।

<sup>কৃক।</sup> বাৰা কি করছি দেওঁ! তোৰার প্রদাদ চুরি ক'রে থাছি।

# काकिशृर्तित्र প্রবেশ।

কাঞি। ওরে ! কি করিস্ কি করিস্ ? আমি নই, রাশ্ধ বাহ্মণ— এঁটো হাতে ছুঁস্নি।

হুক। ওমা । এ কেগো । ( পলারন )

বাদব। ও ছোঁড়া কে ?

কাঞ্চি। এঁটো হাতে কি অপনাকে ও ছু রেছে ?

বাৰব। ছুঁরেছে কি—উঞ্ছি আমার হাতে কাপড়ে লাগিছে নিরেছে (সজোধে) কে ৪ ?

- কাঞি। কি আর বলব, ওই আমার বরদরাজ। আপনি হা বলেছেন তাই—ছেই টো ঘুমোরনি। আমার আজ কিছু কুধামালা ছিল। এই জন্ত পাতে কিছু আরের অবশেব ছিল। মনে করেছিলুম রাতি প্রভাত হ'লে সে গুলোকে জলে জেলে দেব। ছাই শীয়া থেকে উঠে সেই উচ্ছিই ভক্ষণ করেছে।
- বাদব। (স্থগতঃ) কি দুণা। চপ্তালের উচ্ছিই—তার আবার উচ্ছিই।
  তাই আমার অঙ্গে উঠলো। ঠিক হরেছে বাদুক, ঠিক হরেছে।
  অবৈতবাদী অধ্যাপক হরে বেমন তুই স্ফ্রের ঠাকুর দেখতে এসেছিলি,
  তার ঠিক শান্তি হরেছে।

কাঞ্চি। তাইত ঠাকুর, ছটুটো কি করলে !

বাদৰ। ছাই কি করবে ? "ছাণিত পেরিয়া। এ কাম তুই করেছিস্
প্রভারক। ওই একটা অধম পুদ্র-বালককে ঠাকুর ব'লে ভুই
লোক-সমাজে নিজেকে সাধু ব'লে পরিচয় দিয়ে বেড়াজ্বিস।
আছো আছো আছো আছো। আমি আগে কানী থেকে কিরে আসি। তারপর
ভোর, আর ওই ভোর ঠাকুরের বদি "মুগুপাত না করতে পারি,

তাर'লে आमात नाम यानव अकानहें नह। कि चुना, कि चुना, कि चुना! (अच्छान।,

কাঞ্চি। ভাইত ভাবি, রামান্তল গুরু ব'লে বার চরণে মাধা সুইরেছে, সে কথন কি ভাগ্যহীন হয়! এখন ভূমি অহঙারে অভ্যা বাও ভাগ্যবান বাদব, একদিন ভূমি এ অমৃতস্পা<del>র্ণের</del> রস অমুভব করবে ।

# পটপরিবর্ত্তন।

# नातायन ও लक्षीपृर्छि।

বামুনা। হে নাধ! বিষ্প্রেমার চিত্তাহ্লাদকরী কমনীর মুর্ত্তিকে বিষ্ণুভক্তিকীন গুৰুদ্দর বাদবপার্শে স্বস্থিত দেখে আমি বড়ই উর্ছিয়
ভরেচি।

ান্দ্রীশ পুরুষীকাক কুপাং রামান্ত্রকে তব।
নিধার স্বমতে নাথ প্রবিষ্টং কর্জুমর্হসি ॥
কে নালননিত্র জ্বীপতে, রামান্ত্রকে উপর তোমার কুপা স্থাপনপূর্বক তাকে স্বমতে স্থানরন কর।

দেবদাসীগণের প্রবেশ ও গীত।

রক্ষে মুকুক নাগৰ মুরারি।
কৌজজ-মনিহারি কমলা-ফলন-নিলম বিহারী।

মধুবলন মধুবলন মধুবলন।

ধর্ম হাগন কারণ, জগণালন পরামণ,
মানখ-নক্ষন, গীলাবিলাসখন মনোহর কলেবরধারী।

বে হরি হে হরি হে হরি, মুগে মুগে অবভারী।

# দ্বিতীয় অঙ্ক।

व्यथम मृणु ।

কাঞীপুর<del>্কু রামান্থলের গৃহ</del>।

রামানুক্ত ও কান্তিমতী।

কান্তি। একান্তই বেতে হবে ?

রামা। আমি আগে থাক্তেই শুরুর কাছে একরণ প্রতিশ্রত হরেছি।
বলেছি, মারের সম্পতি যদি পাই, তা হ'লে আমার বাবার অমত নেই।
শুরু বরং তাঁর অমুগামী হ'তে আমাকে নিবেধ করেছিলেন। বলেছিলেন—'রামামুক্ত! ভূমি মারের একমাত্র সন্তান। তামাকে আমি
সঙ্গে যেতে অমুরোধ কর্তে পারি নাও পথ অতি চুর্গম। তাতে
বে বিপদ আপদ নেই এ কথাও আমি বৃল্তে পারি না। এই সম্প্র
জেনে শুনি মুঠ প্রকাশ কর।'

কাৰি। শুকুর সঙ্গে তীর্থদর্শনে বাবে—এক্লপ সংস্কৃত সহজে বটে না— কর্ত্তাও আমাকে সঙ্গে নিবে একবার সন্ধানানৈ বাবার ইচ্ছা করে-ছিলেন—কিন্তু তোমার মুখ দেখে তিনি তীর্থ টার্থ সব ভূলে গেলেন।

রামা। কবে আবার কি—কাল।
কাত্তি। তা হ'লে আৰু থেকে উদ্যোগ করতে হয়।
নেপথ্যে বাদব। রামানুক।
কাত্তি। আহুন ঠাকুর, আহুন।

## मिया याष्याहार्यात व्यवम ।

্রাদব। এমন মা না হ'লে এমন সস্তান হর! ধন্ত কেশব-গৃহিনী, ভূমি ধন্ত।—নে ছোড়ারা মাকে প্রণাম কর। ওঁর চরণে প্রণাম ক'রলে, দেখতে দেখতে ভোদের মেধা বৃদ্ধি, ঋদি সিদ্ধিত্যৰ খুলে বাবে।

বান্তি। বসতে অহুমণ্ডি হ'ক।

্লিব। না আমি আর ব'সব না। ওনেছ ওঁ ?

লাভি। রামাহজের মুখে ওনকুম-

নাদব। বছদিক থেকে সাধ ছিল, কল্যনাশিনী সুরধুনীর জলে একবার অবগাহন করি। আর সঙ্গে সঙ্গে বিশ্বনাথকেও দর্শন করি। মনে করিছিলুম ঝণ্ডাউখনো মিটে গেলেই এক জনের উপর টোলের ভার দিরে চণে বাব। তা ঝণ্ডাট, মেটা দ্বে থাক্, উত্তরোক্তর বাজ-তেই লাগল। তা হ'লে ত আর বাওবা হয় না! কি করি, চোক-কান বুজে একটা সঙ্গর ক'রে বংসছি।

সাবি। তা করেছেন্—ভাশই করেছেন।

াদব। শোন, ছেঁজোরা শোন্। তেজবিনী ব্রীলোকের মুথের কৰা শোন্। ছোঁড়াথের কাছে এই প্রভাব ক্লরতেই তারা সব শাঁগ পাঁগ ক'রে উঠল। মারের কাছে বলতেই, মাও তবং—পাঁগ পাঁগ ক'রে উঠলেন। স্নাঁ ত তনতে না তনতেই পপাত ধরশীপৃঠে বাতেন কছলী বধা।' শেষে হাা পাঁগ চাঁগ একঅ মিশে একটা বিষয় গওগোল হ'রে উঠলো। আমারও তদ্ধনি সম্বন্ধ চতুপ্রবি দৃঢ় হরে গেল। আমি একেবারে দিনভির ক'রে কেলন্ম।

লাভ। তা করেছেন ভালই করেছেন। লাব। ভাল করিনি রামান্তলের বা ? কান্তি। বিখনাথ দর্শনের তুলা সং কান্ত আরু কি আছে।

वानव। এই-किन्न या अवः द्वी-अंत्रा अ नव त्वात्वन ना।--छत्न ষা হলেন পুত্রশোকাতুরা, আর স্ত্রী হ'লেন পতিবিয়োগবিধুরা আমারও মন হ'রে গেল কুরক্ত ধারা। একেবারে ক্যার্চ্ ক'রে সফ মমতা মোহ কেটে ফেললেম।

কাস্তি। তা তাঁদের সঙ্গে নিজে গেলেন না কেন ? ভাহ'লে আমরাং আপনার সঙ্গে যেতে পারতম।

बांमव । जारे राव এकवाद मन्न करब्रिहनूम । किंद्र विधनारिश्व हेक्कः তা আর হ'ল না: कथांगे कि बान बामामूर्व्वत या, आहि वामर-প্রকাশশর্মা বাজি বিশ্বনাথের সঙ্গে পরিচয় ক'রতে। কে লোক; তাঁর পুরীতে এলো তা বিশ্বনাথ একবার জানবেন না ? অপরিচিতে মত বাব, অপরিচিতের মত চলে আগব ? কাণীবাসী বুরবেনা : তাদের সহরে দ্বিতীর শক্তরাচার্যা এসেছে १-কথাটার মর্শ্ব বুরেছ ?

কাৰি। সেধানে গিরে শান্তবিচার করবের।

বাদব। শুধু বিচার ! বিচারে কানীধান্তের পণ্ডিতকুনীের মধ্যে জামান দিছান্তের প্রতিষ্ঠা ক'রে, তত্ত্বে আবার দাক্তিশীতো ফিরে আসং কিন্ত তা কর্তে গেলে, যা ও বা ইত্যাৰি বস্বাট নিৰে গেলে ত আ pre ना ! ठाइ मान करविष्ट्रिय, अवस्य धैका यात । किस हारू গুলো সৰ আমার স**লে বাবার জন্ত জৈ**দ ধরণে। তোষার পুট**্** তাদের সঙ্গে বোগ দিরেছে। কিন্তু আমি জানি সে তোমার স্বেগ নীলমণি, এই **জন্ত** তার প্রস্তাবে আমি প্রথম সম্মত হইনি। ড তার আমার সঙ্গে বাওরা বে প্রার্থনীয় নয় এ কথা বলতে পারি না কেশব-গৃহিণী, ভূমি রম্বগর্জা। সেধানে পশুভদের সঙ্গে বিচারে সময় ভোমার পুত্র জামার কাছে থাকলৈ আমার অনেকট। বল বৃত্তি

হ'তে পারে। কিন্তু তথাপি রামান্থকের মা, তোমাকে শ্বরণ ক'রে' আমি তার অভিলাব পূর্ণ করতে প্রথমে ইতন্ততঃ ক'রেছি।

দাবি। তা আমি পুরের মূখে শুনেছি।

- াদব। এ কথা ওনেই ? ভাবলুম তীর্থবাত্রার কথা ওনলেই ভূমি কিছু কাতর হ'বে পড়বে।
- গরি। ওধু আমি নই ঠাকুর। আমার ছেলের তীর্থে বাবার কথা ওনে আমার পুত্রবধুও বড়ই কাতর হ'রে পড়েছে।
- ানব। বিষ্টা এট সমস্ত বিভীবিকাই ধর্মপথের কন্টক। এই সকল ছাত্রদের ব্রীদ্রাকণ কিন্ধ, লোংফ্লা হ'বে নিজ নিজ স্বামীকে বিদায় দিয়েছেন।
- চক। আমার স্থ্রী ত আমাকে বলেছেন—"বেন কালী থেকে ভোমাকে আর ফিরতে না হয়।"
- ফড়। আমারও কতকটা ওই রকম। তবে তিনি বলবার সময় শীলুলি ক'টা একবার সশব্দে বক্ত ক'রে নিয়েছিলেন।
- ভা আমার বৈলার আরও কিছু বিশেষ। তিনি আমার কাপড়ের
  পাঁটুলির এক "র্কাণে আটকড়া কড়ি বেঁথে দিরেছেন। বাধিতে
  বাধিতে বলেছেন—"য়ণিকণিকার চিতারোচণকার্বো এই কড়িকটাতে
  সমৃত উপকার দেখাব।

  '

  তিনি আমার কাপড়ের

  ক্রিনিটার

  ক্রিনিট
- নব। ব্ৰতে পারছ রামাছজের মা, তারা কিরুপ পতিপরারণা। তারা জানেন বৈ, কাশীতে দেহত্যাপ করলেই যোক। সামীর মোক-কামনার তারা নিজ নিজ বৈধবাকেও তুচ্ছজান ক'রেছেন।
- তি। সে বিষয়ে জাপনি চিন্তা ক'রবেন না। জাপনার সঙ্গে বেডে

  যথম তার আগ্রহ হ'রেছে, তখন এ সদিচ্ছার আমি বাধা দেব না।
  গেলে, রামান্তম হ'তে সামীর পিঙোলক জিয়াটা ত নিশার হবে ১

- বাদব। তাতে আর সন্দেহ আছে। তথু তোমার স্বামীর ? পিতৃপক্ষে তিনপুক্ষ, মাতৃপক্ষে তিনপুক্ষ। তোমার প্রপিতামহ পর্যান্ত বুবেছ ? আর সে কার্য্য আমিই ক'রে দেব।
- কান্তি। স্বামী পারেননি। গুনেছি আমার বণ্ডরও পারেননি—বাছা হ'তে বদি সেই কাজ হয়, তাহলে তার চেয়ে স্থান্তর কথা আর বি আছে ? নিজের স্থান্তর কর্ত্তিপুক্ষবের পিগুলুকে ন্যাঘাত বেব!
- বাদব। সাধ্বীর উপযুক্ত কঁথাই এই। আর পুত্র কামনা কিসের সহ রামান্থজের মা ? পিতৃপুক্ষ পিও পাবে এইজন্ত না ? ছেলে লক্ষ টাক উপার্জ্জন করলে অথবা পদ প্রতিষ্ঠা লাভ করলেই °সে পুত্রপদ্বাচ হর না। যে পুত্র পিতৃপুক্ষরের উদ্দেশ্তে ভক্তিসহকারে গণ্ডুবমাত্রং জলদান করে, সে অতি দরিল্ল হ'লেও পুত্র—

তিরু। অবশিষ্ট সব বেটারা মূত্র।

বড়। এরপ বছপুত্র—বছমুত্র।

- যাদব। বদ্—তাহ'লে বুথাবাকো ভার সময় নটু ক'রব না। জাঃ
  চলনুম। মললের উবার বাতা করক ছির ক্'রেছি—তুমি ইতিমং
  পুত্রের বাতার আরোজনসহত্তে স্কা বা করবার ক'রে রেখো। কেনন্
  আমাদের সকলেরই ইতিমধ্যে অর বিশুর আ্রোজন করতে হবে ত
  আমাদের কেউ ভার বোধ হর আসতে পারবে না।
- কান্তি। আপনাদের আসুবার আর প্রয়োজন নেই। আমিই খাঁটে প্রস্তুত ক'রে আপনার কাছে পাঠিরে দেব।
- বাদব। বস্—চলে এস হে তোমরা। রামাছক। (ব্রাহ্মানুক্তের প্রেকেশ) আর কি, তুমি নিশ্চিন্ত হও। তোমার জননী সর্বাধ করণে তোমার তীর্থসমনে অনুমতি ক'রেছেন। আমরা এক চলসুম। প্ররোজন বোধ কর, আমি এবের মধ্যে একজ্মকে পাঠি

দেব। নাকর, বে সমর নির্দেশ ক'রে দিয়েছি, সেই সমরে ভূমিঁ আমার গৃহে উপস্থিত হ'লো।

वाबा। कि मां, आदिन ?

কান্তি। খুঁক যথন নিব্ৰে ভোষাকে যদ্ধ ক'রে সঙ্গে নিম্নে বেতে চাচ্ছেন, তথন ভোষাকে ছেড়ে দিতে আমার আগত্তি নেই।

# দীপ্রিমতীর প্রবেশ।

- দীপ্তি। তোমার না থাকতে পারে দিনি, কিন্তু আমার আছে। ইা ঠাকুর, নে বেথানে টুকি টাকি ছাত্র আছে, সকলকে সঙ্গে নিয়ে বাচ্ছেন, তবে গোবিস্থকে কেলে রেথে বাচ্ছেন কেন ?
- বাদৰ। তোমার পুত্রে ও রামান্থৰে যথেষ্ট প্রস্তেদ। রামান্থৰ শাস্ত,
  তোমার পুত্র চঞ্চল। রামান্থৰ বৃদ্ধিমান আর সে কতকটা বৃদ্ধিনীন।
  দীপ্তি। আপনার সব শিব্যেরাই কি শাস্ত ও বৃদ্ধিমান গ্রাদ্ধ। তা না হলেও তারা আমার বস্ত—আর তোমার পুত্র—
  মকলে। অবস্তা
- বাদব। একে বেতে হবে বছদ্র। তার উপরে পথ স্কাহানে স্থান নর।
  বিলেষতঃ পথের মাঝে বিদ্যাচল পাদস্লে গোঙারণ্য ব'লে বে স্থান
  আছে, সে স্থান অভি তুর্মন। বলি তোমার পুত্র চঞ্চল-স্কভাববশতঃ
  একটু এলিক ওলিক গিরে পড়ে, ভাহ'লে আর তাকে আমরা খুঁজে
  পাব না।
- তিক। সেত পথ ছারালে খুঁজে পাব না; আর ব্যাজ-ভর্কের সঙ্গে সাক্ষাৎ হ'লে ?
- বছ। সাকাং ? সে ত হবেই। গোবিন্দ ব্যাত্মের উদরে অধিষ্ঠান না ক'রে কথনই ছাড়বে না।

- বাদব। রামামুক্তকেই আমি অতি সংস্থাচের সহিত নিরে বাছি। তবে ওর নাকি বাবার একান্ত ইচ্ছা হরেছে—আর বালক নাকি অতি শিষ্ট—তাই ওকে সঙ্গে নিরে বাছি।
- होशि। আচার্য। আপনি আমার প্রকেও সঙ্গে নিরে যান। চঞ্চলতার জন্ত সে যদি প্রাণ • হারার, ভাহ'লে আমি বুঝব, সে নিল লোবের শান্তি পেরেছে। আপনি ব্রাহ্মণ, আমি আপনার স্বুমুখে প্রতিজ্ঞা ক'রে বল্ছি বে, পেজন্ত আমি আপনাদের কাউকেও লোনী ক'রব না।

তিক। শুক্লেৰ। গুপ্ৰগোল।

- বড়। আমি তথনই বলেছি, রামামুক্তকে আপনি সঙ্গে নেবার অভিলাব ক'রবেন না। কিন্তু আপনি বে রামামুক্ত রামামুক্ত ক'রে পাগল।
- নেড়ে। পাগল ব'লে পাগল—নিজের ছেলের জন্তুও ওঁকে কথন ওরূপ ব্যাকুল দেখিনি।
- যাদব। দেখতে ব্যাকুল ব'লে কি, নিষ্ট্ৰে যাবার স্কুক্ত আমি ব্যাকুল হ'রেছিলুম ? এ বিপদ ত তোরাই ঘটালি।
- দীপ্তি। দোষী ত ক'রঁবই না, পুত্রু বদি মরে, জারী জল্প এক কোঁটা চোধের জলও কেলব না।
- বড়। তুমি ত ফেলবে না, কিন্তু আমাদের বে তার জন্ত নাকের জলে চোপের জলে নাকানি-চোবানি থেতে হবে।
- বাদব। তবে শোন গোবিন্দের মা। শুনলে মনে কট হবে, তবু বলি। তোমার প্এটা ওধু চঞ্চল হ'লে ক্ষতি হ'ত না। প্এটা ডোমার ভার, উপর অতি অশিষ্ট। দেদিন রামায়ক্ষে ও আমাতে শাল্লার্থ নিরে এক দিন একটু বাগ্বিতভা হ'রেছিল। কেমন হে রামায়ক্ষ ় সেই সেদিন। পূর্বসংখারবলে তোমার স্ত্রার্থ আমি ক্ষমক্ষম ক'রতে পারি নি।

ভাইতে ভোমাকে একটু কটুক্তি ক'রেছিনুম। তুমি দেদিন মন্ন-ক্ষোভে বোধ হর পথ চলছিলে। গোবিন্দ ভোমার সে অবস্থা দেখেছিল। তোমাকে ডেকেছিল, তুমি উত্তর দাও নি। তাইতে ভোমার ভাই আমার কাছে ছুটে এসে ক্রোধে আরক্ত নরন ক'রে আমাকে ক্রিজানা ক'রেছিল—"হাঁ গুরু! আমার দ্বালাকে কেউ কি কিছু অপমান ক'রেছে ?" তার সঙ্গে তখন ছ'চারটে কথা ক'রে ব্রালুম বিদি সতা কই, তাহ'লে ভোমার ভাইরের হাতে আমার লাজনার শেষ থাকিবে না। ভবে আমাকে মিধাা কইতে হ'ল।

রামা। এ বনি সে ক'রে থাকে, ভাহ'লে সে বড়ই গহিত কা<del>র</del> করেছে শুরু !

গানব। পথে বেতে বেতে কোন দিন তোমার সঙ্গে আমার অক্তান্ত শিক্সদের
একটু আধটু বে বাপ্বিতপ্তা না হ'তে পারে, এমন কথা বলতে পারি
না। অবশ্র সকলেই ভোমাকে প্রাণাপেক্ষা ভালবাসে—তব্ তব্—কি
ভান রামাক্তর !

নামা। এ রক্ম বিভগু ত দিতা-পুত্রের ভিতরেও হরে থাকে—বামী-ব্রীতে, সংহাদরে দহোদরে—

বাদব। । শন্ত্রী-নারারণের ভিতরেও হয়ে থাকে—

্তিক। বেধানে বাবার মনন করেছি, সে স্থানটা কি ক'রে হ'ল ? হরিক। বেধানে বাবার মনন করেছি, সে স্থানটা কি ক'রে হ'ল ? হরক্রীয়ার কোন্সলেই ত পরিঅ বারাণনীর প্রতিষ্ঠা হরে গেল।

নাদব। তোমার সে শ্বষ্ট ভাই সঙ্গে থাকলে, নিশ্চয় একটা বিশৃ**থলা** উপস্থিত হবে।

নেড়ে। আমি ত এখনি চলসুম।

বড়। আমি এই ভোর মৃক্ত-কচ্ছ অবসংন করসুম—( কাছা ধরা )

ডিক। আমি ভোদের বছদেশে ভরপ্রদান করসুম।

বাদব। দাড়াও—ব্যাকুল হ'রো না। তাই বলি রামাসুত্র, তুমি আমাদের সঙ্গে বাবার সভর ত্যাগ কর।

রামা। না গুরু, ত্যাগ করব না। আমি আপনার সঙ্গে থাব। কান্তি। আপনি ভর পাবেন না আচার্য্য ! আমি গোবিন্দকে ভুনিরে ঘরে রাখব। [দীপ্তিমতী ব্যতীত সকলের প্রস্থান।

# (गुवित्मत्र अत्वम ।

গোবিন্দ। কি হ'ল মা ? শুকু মত করলে না ?

দীপ্তি। হাঁরে হতভাগা, শুকুর সঙ্গে কি ব্যবহার করেছিন্ ?
গোবিন্দ। কই, কবে, কি ব্যবহার করেছি ?

থীপ্তি। ছি ছি ! এমন কুক্ষণে তোকে গর্ভে ধরেছিলুম বে আৰু আমাকে
তোর ক্ষন্ত একঘর লোকের কাছে মাথা হেঁট ক'রতে হ'ল ! বলতে
এসে আমি মুখ পেলুম না ! সকলে পড়ে ছি ছি ক'রতে লাগল !
গোবিন্দ। কই, কবে কি বলেছি, আমার'ত কিছু মূন নেই!

দীপ্তি। মনে নেই, মনে ক'রে দেখ্। শুকু কি মিধ্যা" কথা বলেছে ?
ছি ছি ছি ! কি ঘেরা ! কোখার বড়মুখ ক'রৈ আচার্যোর কাছে
এলুম, মনে করলুম, বালক ব'লে বুঝি কর্মণার তাকে জিনি সঙ্গে
নিয়ে বেতে চাচ্ছেন না । শুমা তা নম্ম উল্টো হ'ল !
গোবিন্দ। তা হ'লে আমার শুকুর সঙ্গে ঘাওয়া হ'ল না ?

দীপ্তি। সঙ্গে! বাবার নামেই তাঁর তীর্থবাত্রা বন্ধ হ'বার বোপাড়
হয়েছিল।

গোবিন্দ। ও ! মনে পড়েছে, মনে পড়েছে। কই মা, আমি ত ওঞ্জকে কিছু বলিনি। দাদাকে অপমান করেছে মনে ক'রে আমি তার চেলাদের বমালরে পাঠাব বলেছিলুম।

দীপ্তি। তোমার মূর্জি দেখে ভরে তিনি মিখ্যা কথা করেছিলেন। গোবিন্দ। ছঁ় তা হ'লে দাদার সঙ্গে আমার কাশী বাওরা হ'ল না ? দীপ্তি। তুমি প্রোলে আচার্য্যের একজনও ছাত্র তাঁর সঙ্গে বাবে না।

তারা ছোমার নাম শুনেই লাফাতে লাগলো।

গোবিনা। ছ বুঝেছি। কিন্তু মা ! আচার্য্য বদি আমাকে তীর্থে নিরে না বান, আমি নিজে ত যেতে পারি।

দীপ্তি। কোথাৰ গ

গোবিক:- কেন, তীর্থে।

দীপ্তি। পাগৰ । নে, বরে চন্। না যাওয়া হ'ল তাতেই বা কি, ভূই
এথানে থেকে দিদির সেবা কর্। তা হ'লেই তোর তীর্থে যাওয়ার
কল হবে।

গোবিন্দ! সে ফল ভোগ কর তুবি। মা আমাকে অনুমতি কর।

দীপ্তি। পকিসের অভুষতি ? নে পাগল, বরে আর।

সাৰিক। না, মা। আদেশ কর আমি তীর্থে বাই।

দীপ্রি। কার যুক্তে বাবি ?

গোবিনা। (বক্ষে, কুন্ত দিরা) এই এর সঙ্গে। মা আমি অশিষ্ট, ধুষ্ট
কিন্তু বলিষ্ট। স্মৃতরাং একা তীর্থে বাওরাই আমার পক্ষে সঙ্গত।
বখন যাব সন্ধন্ধ ক'বেছি, তখন যাবই। তবে তোমার অনুমতি পেলে
তীর্থে পৌছিতে পারব, না পেলে পথের মাবে গোভারণো—বাবের
হারের ভিতর—বুবেছ ? বিশ্বনাথ আর দেখা হবে না।

দীপ্তি। বেতেই হবে ?

গোবিন্দ। এই বে বলনুম মা! বে গুরু শিশ্বকে ভর ক'রে মিখ্যা বলে,
আন যে সে সভা কইলে, ভাভেই বা বিশাস কি! মা! আমার
আসল গুরু গুই মিখ্যাকালী নকল গুরুর সকে বাজেঃ।

দীর্ভি। তা হ'লে আর গোল করিস্নি। কেউ না জানতে জানতে আমার সলে বাড়ী চলে আর।

# ভূতীয় দৃশ্য।

### (गां कांत्रगा।

व्याध-वालक व्याध-वालिकाटवटम नात्रायन ও लक्षात्र

## গীত।

( ওরে ) ভাষনা কি তোর ভাবী।
বখন যা তোর হ'বে পা'বার, চাইতে না ডুই পা'বি। '
(ভোর) ঠোঁটের কথা থাকতে ঠোঁটে,
মনের কথা নেবো লুটে,
অমনি কাছে যাবো ছুটে পুরিয়ে দেবো লাবী।
নিজের ঘরে হাট বসাহিত্ব হাটে কেন বাথি।

# গোবিদের প্রবেশ।

গোবিন্দ। তাইত, কি ছুৰ্গম পথ ! উভরপার্ষের ঘন বন বেন কত ক্রোটি চপ্তড়া এক একটা পাঁচিলের মত দাঁড়িরে আছে। একা একা এই ছুৰ্গম পথ ভেদ ক'রতে হবে ? নারারণ! কি তোমাকে ক'লব বুঝতে পারছি না। আমার কোমলপ্রকৃতি দাদাকেও যথন এই পথ অবলখন ক'রে চলতে হবে, তথন তোমার আখাসমূর্ত্তি দেখিরে এ দাসকে সাহস দাও। কে বেন আসছে না ? আঁরে গেল, একটা ছোঁড়া বাাধ আর ছুঁড়ী বেদেনী। তাইত ! হটো ওধু আসছে না। হুটোতে? বেল ক্ষুৰ্ত্তি করতে করতে আসছে। বেটাবেটীরে এমন জঙ্গাকেও বেন ধর বাড়ীর মতন করে কেলেছে। একটুমাত্র সঙ্গোচ, বিন্দুমাত্র ভর নহি।

্রগাবিন্দ। ওরে ও বেদে ছোঁড়া ! গান রেখে একটা কথা শোন্ দেখি। নারা। ভূই কে বটিষ্করে ?

গ্লোবিন্দ। এখান থেকে কি বলব ? কেরামতি রেথে কাছে আর বলি। আরে বাঁকা ওটাকে ওছ নিবে আর! এখনি বনের ভেতর থেকে বেরিয়ে চেমংকরে ওটাকে নিজ ক'রে ফেলবে।

নারা। ভূই কে ৰটিস্ ?

গোবিন্দ। আঁচ কর্ দেখি।

লন্ধী। দেখে মনে হচ্ছে তুই একটা মানুষ।

গোবিন্দ। দেখু ছোঁড়া ়ি ভোর চেবে ভোর সঙ্গের ওই ছুঁড়ীর বুদ্ধি আছে

নারা। তুই ঠিক বুঝেছিপ্। আমার বল বুছি ভরদা দব ওই রে—সৰ

গোবিন্দ। ও যদি তোর সব হ'ল তা হ'লে তুই কেমন ক'রে থাকিস্ ? নারা। ও আমার ছেড়ে থাকতে পারে না ব'লে ওও আছে আমিও আছি—কিরে বুরলি ?°

গোবিন্দ। ও তোদের কথা তোরা বোঝ। এখন আমাকে বল দেখি এ কোখার আমি এসেছি ? •

নারা। ভূই কোথার বাবি ?

গোবিন। বাব অনেক দুর।

• নারা। কোখা খেকে আসছিল ?

ৰগোবিন'। সেও অনেক দুর।

নারা। ছুই বধন স্থামাকে খাঁটি কথা কইতে স্তর করছিদ, তথন এ বনে
কেমন ক'রে পথ চলবি! এ বনে বে স্থানক বাব ভালুক স্থাছে।
গোবিনা। বাব ভালুকও বেমন স্থাছে, ভোরাও ত তেমনি স্থাছিদ্।
লন্ধী। ও একাই স্থাছে রে।

গোবিৰ। আর তুই ?

লন্ধী। আমি একা থাকতে পারি না ব'লে ওর সঙ্গে আছি। কোথার বাচ্ছিস্ ওকে ঠিক করে বল্। তাহ'লে এ বনে ভারত্রার ভার থাকবে না।

গোবিন্দ। তাইত, এ ছটো বলে কি ? বাই হ'ক, ওরা বেদে—অঁসভা। ওরা কথার মারপাঁচি জানে না। আর কাউকে বলতে বারণ ক'রে ওদের বলি। বারণ করলে ওরা আচার্যাকে বলবে না। আচার্ব্যের দলও এথানে আদে আদে হ'রেছে।

নারা। কেমন রে ঠিক বলেছি ত। বলতে তোর ভর হ'ছে।

(गाविना। कांडेरक वर्णाव नि १

লন্দী। তুই কাণীজী কচ্ছিদ, না ?

পোবিল। কেমন ক'রে জানলি ?

नाता। जूरे योद्धिन कि ना वन ना।

গোৰিল। কেমন ক'রে বলব ? কাণী কি আমার বাওয়া হবে ?

नाता। यन मूथ এक कदानीहे हरत। उहे अदा कानी जी वार्ष्क्र।

গোবিন্দ। কারা ?

নারা। ওই বে ওরা—বনের ধারে এলে আড্ডা গেড়েছে।

লন্ধী। তাদের ভেতরে একটা ছেলে আছে, তাকে দেখলে বড় আহলাদ হররে। গোবিন্দ। তাইত। এসে পড়েছে।—ওদের বলবিনি তাই ? লন্মী। কেন, ওদের কি তোর ভর হয় ? গোবিনা। গুরা আমাকে সঙ্গে নেবে না ব'লে, আমি একা এসেছি। নারা। বেশ করেছিল রে বেশ করেছিল—একাই ভাল রে একাই ভাল। বিশ্বনাথ একাকে বড় ভালবাসে রে ! গোবিশ্ব। তাই ত। কে এরা। এই ষোরারণো এমন আহলাদে পুতুলের মতন নেচে-খেলে বেড়াচ্ছে-কি অম্ভত এরা ! নেপথো। পিব পিব শস্তো। নারা। ওই ওরা আদছে রে— গোবিনা। তাইত। ওরা আসছেই ত বটে। এই দিকেই এসে পড়ন বে। नाता। जुरे कि अपनत प्रभी निवि नि ? গোবিন্দ। না ভাই, সাধানত দেব না। नाता। "जाइ'ल धहेबारनहे नुकित्त बाक्-चात्र काबां व बान्नि। अ ै—।।।।।।।।।—এথানে গাছ বড় ঘন আছে রে—এথানে স্কুলে ওদের \* কেউ তোকে দেখতে পাবে না। গোবিনা। বেন, এই,বানেই সুকুৰো। শন্ত্রী। কিন্তু ভূই একা কি ক'রে থাকবি। এ বনে বড় বে ভয় আছে রে। গোবিন। আরে বেটী; ভোরাই বে আমার সকল ভর বৃচিরে দিলি।

গোবিন্দ। দেখিস্ ভাই বলিস্ নি—দেখিস্ ভাই !
ারা। দেখব ভাই, দেখব ভাই ! [উভরের প্রস্থান।
গোবিন্দ। একি, কথা শেব করতে না করতেই চলে গেল।—চলে গেল,

🗢 বুঝিয়ে দিলি, "মারে ক্লফ রাখে কে, রাখে ক্লফ মারে কে ۴

না মিলিরে সেল ! মিলিরে গেল না ভূলিরে গেল !

নশ্মী। তুই ঠিক বলেছিস্ রে ঠিক বলেছিস্'।

'নেপথ্য। দেখো হে, কেউ বেন হাত ছাড়াছাড়ি ক'র না—কেউ বেন এপান ওপান বেরো না। এর পরেই গাঢ় অন্ধকার।

গোবিন্দ। আর দাঁড়ানো হ'ল না—ভবে ওরা কি বলার্ঘীল করে শুনতে হবে। ভাহ'লে এই একটা কি ঝাবড়ি গাঁছ রয়েছে—এইটের ওপর উঠি।

(প্রস্থান।

তিরুমল, বড়কুন ও নেড়েলাইএর প্রবেশ।

তিক। বড়ু ! বুঝছ কি ! এই উপযুক্ত কারগা।

वड़ । ठिक वरनह नामा, এই উপयुक्त बादगा

নেছে। তা হ'লে এইখানেই শেষ করবার ব্যবস্থা কর।'

তিক্র। তা আবার বলতে ! এখানে কান্ধ হাসিল হ'ল ত হ'ল, নইলে-আর কোনও স্থানে হবার স্থবিধা নেই।

বভ। একবার কেবল শুরুদেবের অনুমতি।

যাদবপ্রকাশ ৬ মন্তান্ত শিক্ষগণের প্রবেশ।

বাদব। তিক্ষণ।

তিহ। এই যে প্রভূ।

বাদব। এই গোণ্ডারণা।, এর পৌরাণিক নাম দণ্ডকারণা। এইথানেই রামচন্দ্র সীতা ও লন্ধাকে নিরে আশ্রম কূটার বেঁধে অবস্থান ক'রেছিলেন। এইথানেই মারামৃগরণে মারীচ রামকে ভূলিরেছিল। সে কার্য্য যদি করতেই হর, তাহ'লে এমন স্থবিধার স্থান আরু পাবে না।

বড়। বদি কি শুরুদেব, আশীর্মাদ করুন, এইখানেই তাকে শেব ক'রে রেখে বাব।

বাদব। নিৰূপায় বৎস, নিৰূপায়। নিৰূপায়ে আমাকে এই কাজ ক'রতে

হ'চ্ছে। ব্রশ্বহত্যা—কিন্তু কি করব, নরাধ্য অবৈত্যতের বিরোধী—
তার হত্যার পাপ নেই। বদিও একটু আধটু হর, কল্বনাশিনী গলার
একবার অবগাহনু করলেই সব ধৌত হ'বে বাবে।

ভক। সে খুষ্টকে যে দেখতে পাছি না!

াদব। আসিতে আসিতে পথ থেকে কিছুদ্রে গভীর বনের ভিতরে
একটা ঝরণা দেখতে পৈলুম। অমনি পিপাসার ছল ক'রে তাকে
কেইখানে জল আনতে পাঠিরেছি। উদ্দেশ্য—ব্ঝেছ ? যদি সেইখানে
হিংল্র জন্তবারাই আমাদের কার্য্য নিম্পার হর। তোমরা থাকতে
তাকে পাঠালৈ পাছে তাম মনে সন্দেহ হর, এইজন্ত শুক্ষকার্ত্ত সংগ্রহের
ছল ক'রে তোমাদের হাতে অন্ত দিরে আগেই পাঠিয়েছি।

তিল। তা হ'লে আপনি আর এ হত্যান্থলে থাকবেন না। আপনি এদের সকলকে নিয়ে অগ্রসর হ'ন। যেখানে বিশ্রামের বোগ্য স্থান প্রাবেন, সেইথানে আমাদের জন্ত অপেকা করুন।

। । আমরা শীত্রই আপনাদের সঙ্গে বোগ দিছি ।

भिव । वीठा व वावा वज्जून, भागारक वीठा ।

🥯 । আপনি বেঁচেছিন। তবে আগ ভাবছেন কেন—নিশ্চিম্ব হ'ন।

[ তিরুষণ ও বড়কুন ব্যতীত সকলের প্রস্থান।

ক। আর কেন বড়ুকোমও বাধ। গুরু বধন বিধান দিয়েছে, তথন আর ভাবনা কি। কাল শেব ক'রে গলায়ান—বস্, সমস্ত গোলমাল মিটে বাবে। ওই বে রশীখানেক দ্রে তমাল গাছ— এইখানেই কাল শেষ [উভরের প্রস্থান।

## (भावित्मन श्रावम ।

াবিক্ষ। যা পাবভেরা। বড় বেঁচে পেলি। উঃ। এতবড় বড়বত্ত :

# কলসী লইয়া রামামুদ্রের প্রবেশ।

त्राया ।

कि विठित ! ध अवना अवरनव नरन একি ভাব অক্সাৎ জাগিল অস্তরে। বেন ৰঙ পরিচিত এ কানন। কত যুগান্তের মনোব্যথা লয়ে নির্বরিশী দিতে এলো মোরে, কতই কাতরে অবিশ্ৰান্ত ধারাক্রপে বিষয় সোহাগরাশি ভার। প্ৰতি কৃষ্ণে ভেসে ওঠে কি এক মরমমাথা গান। ৰতা যেন ক'ৱে অভিযান देशन मय कठिन विशास মর্মাঞ্রর তীব্ররসে করি বিগণিত পরিণ্ত করিয়াছে মৃত্পুসভারে। কত যেন কথা ভব্ন নীরবতা ভার কত হানি, বেণীমুক্ত ৰথা পুসাহার, नभीत नाक्ष्रत (थरम भूनाव नूहोत । গম্ভীর বসেছে ওই বিশাল অটবী-বন্ধু বন্ধে পুকারেছে বেন কত সানমুখী ছবি ! বিষয় উল্লাস আলিকন দিতে এসে কি বুঝে ঢাকিল মুখ তঙ্গুপত্ৰ মাৰে। সঙ্গে সঙ্গে সুকাইল হাদিমধ্যে তার

কি এক পাৰাণভেদী বিবাদ-কাহিনী!

দুরে বেন জাগে কুঞ্জবর,

মীজামন ভূণভরা প্রাজনে তাহার

হর্মাদন ভাম কলেবর—কেও নরবর!

তাহার পশ্চাতে—ওকি! ওকি!

কি অপূর্ব রাভুল চরন 

অগণা ভ্রমর বুলে বুলে

ওই বে অন্থির করে চরণ-কমলে!

কোধা ধুমুং কোধা তার শর 

সারে বা সারে বা মধুকর!—নহে—কেও 

\*\*

গোবিৰ। দাদা !
বাৰা। কেও—গোবিৰ ? ভূমি ভূমি !
গোবিৰ । দাদা এ দাসকে ৰদি এতটুকুও বিৰাস করেন, তাহ'লে এখনি
এয়ান তাগে ককন। হুৱাখা নুৱবাতকদেৱ সঙ্গে এসেছেন। ভারা
শাপনাকে হঁতাার সকলে হলে এনেছে।

अया। यन कि!

গোবিন্দ। স্থানত্যাগ শ্বানত্যাগ। এই বনের ভিতর চলে বান। দেশে
কিরে বান।
নিনা। এই জ্লপূর্ণ কলস ?
গাবিন্দ। দূর ক'রে বনের ভিতর কেলে দিরে বান।
না গোবিন্দ, না। দেবার প্রতিশ্রুতিতে এনেছি। গোবিন্দ!
আচার্ব্য পিপাসার্ত্ত হ'রে জল আনতে আমাকে আদেশ ক'রেছেন।
গোবিন্দ। রেখে বান—রেখে বান—রেখে বান। এই মুখে—এই
মুখে—এই মুখে।

রামা। ভর কি. নারারণ আছেন।

িরামানুজের প্রস্থান।

নেপথো। কোলাহল। গোবিল। জল আনতে আছেশ করেছেন—পিপাসার্ভ। জন্মের মতন ভার আৰু পিপানা মিটিরে দিকুম। আচার্যাণু না চণ্ডান ? বাক্, দাদা। তুমি বখন বেটে গেলে, তখন তার্থ-বাত্রার পথে চণ্ডাল-রক্তে আর হস্ত কলম্বিত ক'রব না। কলসীটে, ইচ্ছা ক'রছে, এক লাখিতে ভেকে দি। না থাক, দাদার আদেশ। যাও দাদা, যাও—মারে কুপ্র वार्थ (क ? वार्थ कुक मारत (क ?

# চতুর্থ দৃশ্য। বন (অপ্নাংশ্)।

# বাদবপ্রকাশ, তিরুমল ও শিশুগশ।

- जिक। क'त्रामन कि ठीकुत्र, धकरें। हमाम काश्रुरिक बाद मान कात्र मा यां कि क'रत स्कारन ।
- बाबत । जात्त्र मुर्थ, मांगि हरवना-मांगि हरवना । अन्न मांगि नम । मांनि বাদে আর সমস্ত ব্রহ্ম। ওই মাটীট কেবল বাদ। উতলা হরোই উতলা হয়োনা-কার্য্য ভোষাদের নিশ্চরই সিত্ত হবে।
- তিক। আর সিদ্ধ হবে। অমন স্থবিধার জারগাই বধন: ক্সকে গে তথন সে কাজ কি আর সিদ্ধ হয়।
- বাদব ! নিশ্চর। উভলা হরোনা উতলা হরোনা। সিদ্ধি এখনও হতে মৃষ্টিকার ভিতরে বিরাজ ক'রছে।

- তিক। হার-হার-হার ! অমন ক্রোগ পেরেও মারতে পারলুম না !
- নাদৰ। উত্তলা হয়ো না—উত্তলা হয়ো না। এ সৰ অবৈভততত্ত্বর লীলা-ধুলা। তাতেঁ বৈভ পাবও ধ্বংসপ্রাপ্ত হবেই হবে। তবে কিঞিৎ সমন্ত্র-সাপেক।
- তিক। আপনি এই সকল কথা বলছেন, আর ন্যাপনার উপর আমার রাগ হচ্ছে।
- দ্রব। ক্রোধ মাসুষের বিষম শব্দ। অক্রোধী হয়ে, ওধু সনাতন অবৈড প্রভূকে রক্ষা করতে সেই পাষগুকে হত্যা কর।
- তক। এখন, •আমাদের ভরভিদন্ধি কোনও প্রকারে বুঝে যদি সে ভরাত্মা এই বন-পথ ধ'রে কোথাও পালিরে যায় ?
- াদব। বোকি । একি বে সে কানন। এ দশুক—দশুক—তিক । এ দশুককানন। মারামৃগ মারীচ এখনও এখানে গোভূত—আীবিফু— স্ক্রিপতৃত হ'রে ছুটোছুট ক'রছে ব্ঝেছ। সে মারা অতিক্রম ক'রে স্কৃতভাগ্যের পাঝিরে বাবার বোকি ।
- উদ। আছা ওঁকদেব, এদিকে ত ব্রশ্ধ আর বেদান্ত ক'রে ক'রে বুড়ো হ'রে মরতে চললৈন। বস্তটো কি সম্যক্ পরীকা না ক'রেই একে-বারে ভ্রমে অজ্ঞান হ'রে গেলেন।
- ্দ্ৰ। আরে মূর্ব, অজ্ঞান হরেছিলুম, এ কথা তোকে কে বললে 🕈 🎅 বন্ধজ্ঞান যার লাভ হরেছে, সে কি কথন ভ্রেও অজ্ঞান হয় 📍
- কন এই ত দব ছোঁড়ারা বলছে। বেমন পথের ধারে হল্দেপানা
   কি দেখা, অমনি 'বাপ্' ব'লেই মূর্ছা। কিরে ছোঁড়ারা চুপ ক'রে
   বইলি কেন, বল্না।
- কলে। একেবারে—ৰ্ষবন্ধ— আড়ট। বেষন বেখা হল্দেপানা— শ্বনি শুরে বাবারে—বাব !— অ্যানি পতন এবং আড়ুট।

তিক। আপনার অবস্থা দেখেই ত ছোঁড়ারা ভরে হৈ চৈ ক'রে উঠেছে।
বাদব। হাং হাং! নারা নারা! তিক। ছোঁড়ারা কেউ আমার অবস্থা
ব্রতে পারে নি। আমি সমাধিষ্থ হরে বস্তাটার, ব্রুল নির্ণ করছিল্ম। শকরাচার্যা কগংটাকে মারা বলেছেন। আমি বলেছি—না।
তাই দেখছিল্ম, রজ্জুতে সর্পত্রম, না প্রকৃতই সর্প। ছরিজাবর্ণ গৈরিক:
বল্লাছাদিত শিলাখণ্ড, শিলাখণ্ড না প্রকৃতীবাাছ ? ব্যবন ব্রুল্ম হে
ওটা বাস্তবিক বাাছ নর, কোন অক্সাত সন্নাদীর ভূলে পরিতাছা
গেকরা কাপড়-চাকা পাধর, তথনই আমার সমাধি-ভক্ষ হ'ল।

তিক। নতুবা ?

वानव। देशकात्र आत आमाद ममाधिक ह'ठ ना।

পশিয়া। অনেক কটে কানের কাছে চীংকার করাতে, গুরুর মূর্ছ

বাদব। সেকি বে-সে সমাধি। বাছক শাস্ত্রে বলে মহাসমাধি, ু প্রান্তি জনপ। আর এক অঙ্গুলি উপরে উঠলেই যুম্বরাজের সঙ্গে আমার্
কোলাক্লি হ'ত। সেই উচ্চ সমাধিতে ব'সে দেখলুম, আচার্ব্য শহঃ
বা বলেছেন, তাই ঠিক। এ জগংপ্রপঞ্চ মারা। রজ্জুতে সর্পত্রম
সেইখানে বসে ছরাজ্ঞা বালের দিকে একবার সক্রোধ-দৃটি নিক্ষে
ক'রলুম। দেখতে দেখতে সেই বাল একখানা কর্ ফর্ কল্পি:
গেরুরা কাপড় হ'রে প্লেল। সঙ্গে সঙ্গে জোধনির্কাণ্। আর অর্মী
আমার জারাং ভূমিতে অবতরণ।

তিক। তারপর এখন ?

বাদব । এখন আবার পূর্বভাব । সেই পাষগুকে সংহার করতেই হবে বড় । কই, অনেকক্ষণ ধ'রে দাঁড়িরে রইনুম—হোঁড়া ত এলো না । তিক । এলো না ! তবে কি জান্তে পারণে নাকি ? বাদব। না না, এরপ হ'তেই পারে না। আমি তাকে বরাবর বেরপ স্নেহ দেখিরে আুসছি, তাতে তার মনে কোনও ক্রমে সন্দেহের লেশ ধাকতে পারে না। সে কেন এলো না, আবার তোরা সকলে মিলে সন্ধান কর। কেন না, তার কাছে আমার চতুর্দশ প্রুবের সবস্থ রক্ষিত কলসী আছে। বুঝেছিস্— জ্বাহুবী থেকে সেই কলসীতে জল নিরে বথন মাধার ঢালবো, তথন আমারু সঙ্গে চৌদ্ধপ্রুবের নান হ'ত্র বাবে:

# কলসী-মস্তব্দে নেড়েলাইয়ের প্রবেশ।

তর। একি, একি রে নেড়েলাই—কলসী ? কোধার পেলি ?
নড়ে। আগে ধর, তারপর বলছি। গা এখনও বেরূপ থর ধর ক'রে
কাঁপ্রেছ, তাতে এ পড়ে পড়ে হরেছে। ওধু গুক্কর সামগ্রী ব'লে একে
কাঁপ্রেছ, তাতে এ আছি। (বড়কুট কর্তুক কলসধারণ)

দব। ধর—ধর—কলসী অংসর্ছে। এতে আর মারা নেই—বরং— বরুপ। তারপর ও রামান্ত্র পু

ড়ে। তাকে দেখতে পাই নি—তার বদলে এই কলসী পেরেছি। বেধানে দাদাম'শাররা তইরি হ'য়ে বাঁড়িয়েছিল, তারই রসীধানেক দুরে এক গাছের তলায়।

দব। তিরু -তিকু--উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হরেছে। কলসী এসেছে, কিন্তু পাষণ্ড ব্যান্তের কবলে পড়েছে।

न्ता जानम त्राह् ।

ৰব। আপদ অমনি অমনিই গেছে—আর ভোষাদের ব্রহ্মবাতী হ'তে হ'ল না।

। কিন্তু খৰু, বাবেই বৰি তাকে নিয়ে থাকে, তাহ'লে কলসী-পূৰ্ব

জল রইল কেমন ক'রে ? বাব বেটা কি আগে কলসীটে ভার বাড় থেকে নামিরে মাটিতে রেখে, ভারপর ছোঁড়ার বাড় ধ'রেছে ?

ভিক্ন। আরে মুর্থ, গুনলি কি । শুকুলেবের চৌদুপুক্র ওই কলসীকে রক্ষা করছেন। বখন কলসীটে ছোঁড়াটার খাড় খেকে পড়ে পড়ে, তখন তারা সকলে আঁকড়ে ধ'রে কলসীর জল কলসীতে রক্ষা করেছেন।

वान्त । এই, जिक्रमन ठिक अनुमान करत्रह ।

তিক। বলেন কি গুরু, বারো বংসর তৈল-হত্তে আপনার বাড় ভল্লুম, তাতেও আমার অসুমান ঠিক হবে না ? •

বড। তাহ'লে ছোঁড়া মরেছে--সাবাস্ত ?

সকলে। সাবান্ত।

বড়। তবে আর কি, সকলে মিলে একটু উল্লাস করা বাক্।

## (शावित्मत्र व्यवण।

ভিক্ল। ও কি—ও কে ? আরে ম'ল প্লোবিন্দ ! ও ছোঁড়াও আমানে সঙ্গ নিয়েছে না কি ?

यान्त । वर्त्रभन । नकता मस्त्रभन इस ।

গোবিন্দ। কে তোমরা ? তাই ত - এক - ওক্লেনব !—আ: ! এতক্ বাচনুম ! ওক্লেব ! ম'রেছিনুম, আর একটু হ'লে আমাকে বা থেরেছিল। আপনার আদেশ অমান্ত করার ফল এখনি ফলে গিছল।

ভিন্ন। কি-কি-বাখ-বাখ?

গোবিক। প্ৰকাণ্ড-পদ্ধ পেয়েই গাছে উঠেছিল্ম। নইলে-ৰাণ্-ি প্ৰকাণ্ড-গিছল্ম!

বাদৰ। শোন বড় —শোন—

গোবিক। প্রথমটা মনে করেছিলুম—মানুষ। তারপর—গন্ধ সকলে। গন্ধ ? বড়। গন্ধ ? তুমি-নিজ নাসিকার আত্রাণ করেছ ? ঠিক গন্ধ ? গোবিৰ। পৃতিগন্ধ বাবের গন্ধের চেয়েও অপবিত্র-ছবিত-নরকের शक्। गानव। वाक्-जात बाद्र मास्ट्रे तारे। निष् । अर्थराव ! ठाइ'रन व बन कि क'त्रक : তিক। বাণ । ও বল রাখতে আছে । বাবে ছুলৈ আঠারো বা। ও কল म्भर्नात्वरे नर्सात्र वा कृति डेर्रात । ठाइ'ल नकल निन्छ ? नकरन। निन्छ। াদৰ। গোবিন্দ। তোমাকে একটা অপ্ৰিয় কথা শোনাৰ। গাবিক। আপনাদের সকলকে দেখছি, কিন্তু আমার দাদা কই ? াদব 🛩 ওই ওই—বড় স্মপ্রির কথা। সেই হবুতি বাাম ভোষার ?" नामाट**के**— গাঁবিক। আমার দাঁদাক্তে—্কি'? ভিষ্ণ। (গোবিদেশ্ব গলদেশ ধরিয়া) গোবিন্দ হে! মুখে কথা আস্ছে না। কলে। (গোবিন্দকে বৈড়িরা শোক **এফা**শ)। সাবিন্দ। মাা। আমার দোণার দাদাকে বাবে নিয়ে গেল। উরু। শুরুকে ধর—শুরুকে ধর—শুরু মৃত্রিতপ্রায়। निर्मा अन, अन् ্টাৰ। বাকৃ--গোবিশ। বৎস ় কেট কাৰো নৰ। গাবিন্দ। ৰাক—শুক্ল। কেউ কারো নয়। ্রিড়। তবে আর কেন ভাই সবৈ, চল। কেউ কারো নর। গোবিন্স বদি শুরুবাক্যে ধৈর্ব্য ধরতে পারে, তাহ'লে আমরা কেন পারৰ না কেউ কারো নর। সকলে। ধৈর্বাং—ধৈর্বাং।

পঞ্চম দৃশ্য।

वनाः ।

তরুতলশায়ী রামামুক।
নারায়ণ ও লক্ষ্মীর প্রবেশ।

গীত।

বলে আছি চেরে পুশের পানে।
তবু কি চলিবে বাছ্মনি, আগত দুরে অভিমানে।
এস কিরে এস ফিফ্রে—
ভূবাইল রবি আপন ছব্রি অঞ্চণ জলধি-নীরে।
আঁধারে আঁধার করিছে রক,
পথ হারস্করেছে পথের সক,
বিজন বিশালখন অভক,
ভথন কি বটে কে জানে।
কিরে এস, কিরে এস বাছু, বধু কাঁদে বসি আজিনে।

রামা। কি রকষটা হ'ল। কে বেন ডাকলে না । মা কি আমাকে ডাকলেন। না, না। এ কি রকম হ'ল, এ ত আমার হর নয়। মনে পড়েছে। গোবিন্দ:—গোবিন্দ। কি ভূল। এখানে গোবিন্দই বা কোথার ? গোবিন্দকে কেলে আমি বে বনে বনে অনেক দূর ছুটে এসেছি। প্রাণ নিরে পালিরে এসেছি। এতক্ষণ ধ'রে ঘূমিরেছি! সন্ধা হ'তে বড় বিন্দুনাই। গাছ সকল মাধা নেড়ে বন-ভূমিতে যেন অন্ধার ঢেলে দিছে। এখনি যে আমাকে এস্থান খেকে উঠতে হবে। ভার কি, নারারণ আছেন।

নারা। আরে ছুঁড়ি, পা চালিরে চলিরে আর। দেথছিদ্ কিরে ! ভোকে টাকা দিবৈক বলে আঁধার ঘুটঘুট ক'রে ছুটে আদ্ছে।

লন্ধী। আসছে—মোকে ঢাকবেক রে—মুইত তোর মত মরদ লই—মুই
কি ছুটতে পারি।

রামা। বা ! নারায়ণ শ্বরণ করতেই বনপধ্বের সঙ্গী জুটে গেল দেখছি বে । এ ত বেশ কিশোর বাাধ-দম্পতি !

নারা। এদিকে ত খুব চঞ্চল আছিন্—একদণ্ড এক জায়গায় চুপ ক'বে ্রাসিলে থাকতেঁ লারিস্'। আরী পথ চলতেই তুই ঝঞাট ক'রবি! লে আয়, হাত ধরু।

রামা। কে ভাই ভোরা 🖓

নারা। আরে, তুই কেরে;

লন্নী। ু তাইত রে—ভূই কি বাছা, পথ হারিমে বসিয়ে আছিন্ ?

त्रोमा। है। मा । व्यामि वन्हे-दूरन এই वन-विकास अरुप शिष्कि।

দারা। কি দর্মনাশ। এ ধে বাবের বাসা রে।

লন্মী। আরে বাছা, উঠিরে আর উঠিরে আর !

রামা। তোমরা কেভাই—তোমরা এখানে কেমন ক'রে এলে ?

লন্ধী। দেখছিদ ও বুনো আছে—ওকে আসার কথা কি আর পুঁছতে আছেরে !—লে, আমি বেমন একহাত ধরিয়েছি, তুই তেমনি এর— দোসরা হাত ধর্। সামনে বড় আঁধার আসছেরে, বড় আঁধার আসছে। রাষা। 'দৈ ভাই, মা বলেছে—হাত দে। আমি এখন থেকেই পথ দেখতে পাছি না:

নারা। তোর দর কোথার আছেরে ভাই ?
রামা। জনেক দূর, ভাই, অনেক দূর। এথান থেকে এক মাসের
পথ: দক্ষিণ দেশে কাঞ্চীপুরের নাম ভনেছিস্ ?
লক্ষ্মী: ওরে! মোরা যে, সেইখানেই বাবরে!
রামা। বটে! তা হলেত রড়ই বিশ্বিত ক'রলি। ধর ভাই ধর। তোর
স্পর্শে আমার সর্বাদরীর শিউরে উঠ্লো। চক্ষে কটা এলো—

# वर्छ पृथ्य ।

দেখতে পাচ্ছি না। ধরে নিয়ে চল ভাই !

শাল-কৃপ পুর ।

নাগরিকাগণের গাঁত।

আধভাগ। খুন বোরে বাঁপরী তান।
ভাম ব্রি বার ব্রিরে, নিশি অবসান।
না হ'তে শিঙার-রঁস-ভল;
ছুটে চল্ ছুটে চল্, গাগরী ভ'রে নে জল, '
এখনো বরুনা বহে বিলাস-ভরজ।
বুধর বরুনা-কূল, ব্যাকুল অলিকুল,
বিভোরা বিহপী ধরে গান।
আবেশে চলে ভারা, ছুটেছে অলশ-ধারা
বিবার বিলার-চ্ছ-নিশান। (গীভাবে প্রহার)

## बामायूक ७ लक्यो-नाताग्ररणंत्र थारवण ।

দন্দী। বড়া পিরাস—বড়া পিরাস। নারাএ বড়া পিরাসকীবড়া পিরাস।

্রামা। আর ভর কি ভাই, এই বে পিপাসা-শান্তির উপার হরেছে। এই
ব সমূধে শালগাছের নিকটে অপূর্ব্ব কূপ—দেখতে পেরেছি—দেখতে
শ্বেস্থাছি

নারা। কি করিয়ে জল আনবি ভাই ?

নামা। তাই ত । সঙ্গে ত জলপাত্ত নেই । হে নারারণ । হে নারারণ । এ কি করলে, এ কি করলৈ । সমূধে অপূর্ক কুপ থাকতে, ওধু পাত্রা-ভাবে ছই পিপাসার্ত্ত বালকা জল না থেছে মারা বাবে ?

নারা। বড়া পিরাস—

নন্দ্রী। ,বড়া পিয়াস রে—বড়া পি**য়া**স।

গম!। হরেছে—হরেছে ভাই—্বে একজন জল-পূর্ণ পাত্র নিরে কৃপের দিক থেকে স্মাসহে।

# नागर्वित्र, श्रात्म।

্বাশ। নারারণ পরাবেদা নারারণ পরাক্ষরা:। নারারণ পরামুক্তি নারারণ পরাগতি:॥

হাই ত ! আৰু কি রাত ঠাঁওর করতে পারি নি ! এখনও বে অন্ধকার ! 
নাক্, আৰু প্রত্যুবেই নারারণের সেবা নিতে ইচ্ছা হরেছে দেখছি ।—
ওখানে দাঁড়িয়ে কে ও ?

ন্ম। মহাভাগ! করুণা ক'রে ছইটা দারুণ ভৃঞার্ত্ত বালক-বালিকার জীবন রক্ষা করুন।

নীশ। ভোমরা কে 🤋

রাম। " আগে জীবন রক্ষা ক'রে পরিচর গ্রহণ করুন।

দাশ। তা নয়—তোমরা কি ?

রামা। এ প্রশ্ন করবার প্রয়োজন ?

দাশ। আমি নারায়ণ-সেবার জন্ত এ জন নিয়ে বার্চিছ। ব্রাহ্মণ হ'লো দিছে পারি। কেন না, নারায়ণ ও ব্রাহ্মণে ভেদ নাই। শুদ্র হ'লে দিছে পারি না।

নারা। ও বাসুন আছে—মোরা বোদরা রে বোদরা—

नाम । त्वरम ! मृत मृत-कृरव रकनवि-मरत या त्वे।-मरत या !

নারা। বড়া পিয়াস লেগিয়েছে রে—বড়া পিয়াস লেগিয়েছে।

नची। ছাতি ফাট यारेছে রে—ছাতি ফাট यारेছে।

ুদাশ। সরে বা বেটী, সরে বা। নইলে এখনি ইট মেরে মাথা ফাটিরে দেব।

নারা। পরে চলিরে আর। একে ছ্ভি ফাটছে, আবার মাথা ২ণ্টবেক্ কেনে রে—চলিরে আর—সরিরে মার।

রামা। জল দিলে না গ্রাহ্মণ। কাঁধে জল 'রিকতে হু'টো বালক বালিক পিপাদায় মরে যাবৈ ?

দাশ। মরে বায় ত কি ক'রব ? নারারণের নাম ক'রে নারারণ-সেবাং জ্ঞা এই জল তুলেছি। এজিল আমি হীন শুদ্রকে দিতে পারি না।

রামা। পার না ?

দাশ। কিছুতেই পারি না<sup>°</sup>।

त्राया। এই कि नातात्रन शृकात यर्ष ?

দাশ। মর্ম্ম আমাকে তোমাকে শেখাতে হবে না। তুমি কি রকর্ ব্রাহ্মণ ? ডোমার কি কিছুমাত্র কাণ্ডজ্ঞান নেই ? নারারণকে নিবেদনার্থ সামগ্রীর অগ্রভাগ তুমি চণ্ডালকে দির্তে অমুরোধ কর ?

- নামা। না ব্রাহ্মণ, আমিও চণ্ডাল। আমি তোমার সক্ষে এতকণ তর্ক করচি। আমিও চণ্ডাল।
- দাশ। নিশ্চর। ক্র্'লেও অন্ততঃ শাস্ত্রজানহীন কর্ম-চণ্ডাল। হেঁ:!
  সমস্ত শাস্ত্র গুলে থেরে ফেলল্ম, আমাকে নারায়ণ-পূজার মর্ম জানাতে
  এসেছে।

(श्रहान।

বামী। তাইত ভাই—বৃধা আমাকে এধানে ইটনে নিরে এলি ? না— না—আগে থাকতেই নিরাশ হওরা কর্ত্তবা নর। দাড়া ভাই, একটু দাড়া। আমি একবার কৃপ পরীক্ষা করি। তোদের মত আমারও পিপাসা। তোদের পিপাসা যদি মেটাতে পারি, তবেই নিজেরও মেটাবো। ভৃষ্ণার যদি তোরা মরিস্, আমিও মরবো।

নারা। তবে দেখ্রে ভাই—জনদি দেখ্—বড়া পিয়াস— লন্মী। বড়া পিয়াস।

রামামুক্তর প্রস্থান।

- ারা। দেখছ কি নন্ধী, সুথিবী আন্ধ পিপাসার্ত্ত। বান্ধণ আন্ধ মোহাছের। থে জানমর ব্রাহ্মণের পদচিত্র আমি সোরাসে বৃকে ধ'রে আছি, সেই ব্রাহ্মণ আন্ধ মোহাছের। শাস্ত্রের মর্মার্থ বিশ্বত হরে, ভধু বাকার্থ গ্রহণ ক'রে আপনাকে জ্ঞানী বৃবে অহকারে উন্মন্ত। নারারণ—কোথার নারারণ ? আমি কোথার আছি লন্ধী ? অনাধ, রোগী, কুংপিপাসাভ্রের মূর্ত্তিতে আমি যে নিত্য লোকের বারে বারে পূজাপ্রার্থী হরে বেড়াছি। ব্রাহ্মণে যদি তা না দেখতে পেলে, অক্তে তা কেমন ক'রে দেখবে !
  - শ্মী তাতে কি হরেছে ? তোমাকে ভূলে বাওরাই যে জীবের প্রকৃতি।
    ভূমি নিজে সে ভ্রম দূর ক'রে দাও। রামান্ত্রক তোমার জন্ত অঞ্চলি

পূরে জল আনছে। সেই জল পান কর। তোমার ভৃথির সং সঙ্গে জগং পরিভৃথ হবে। ভাগ্যবতী দ্রৌপদীর স্থালী থেকে এক দাকের কণার ভৃথিলাভ ক'রে, একদিন নিশিয় চ্র্লাসার ক্থ নিবারণ ক'রেছিলে। আজকে ভক্তদত জলকণা গ্রহণ ক'রে জগতে ভ্রহণ নিবারণ কর।

## অঞ্জলিপূর্ণ জল্ব লইয়া রামানুজের প্রবেশ,।

রামা। নে ভাই নে—এক কোঁটা মাটিতে প'ড়তে দিই নি। তৃঞ্ নিবারণ কর্—তৃষ্ণা নিবারণ কর্।

নারা। কেমন করিয়ে পাইলিরে ভাই ?

ৰুপনী। কুয়াতো বড়া গছেরা আছেরে—হাঁরে তুই কেমন করিছে পাইলি ?

রামা। আগে খা', তারপর বলছি--

নারা। আ ! কলিজা ঠাঙা হইলরে।। সব পিরাস্ মিটিরে গেল।

লন্দ্রী। সব পিরাস মিটিরে পেল।

त्रामा । এই এক अञ्चलि सलाई ट्लीप्तत्र भित्रांग मिटि श्रम !

নারা। গেল, তা কি ক'ব্ব-জোর করিবে পিরাদ ধরিবে রাখ্ ?

লন্ধী। প্রেমসে আনলি—পিরাস কি আর রটতে পারে রে !

त्रामा । ना-ना त्यटिनि-चामि चारात्र चानि ।

নারা। আর কেন মিছে আনবি ?

রামা। তোরা কি মনে ক'রছিস্ আমি কট ক'রে এনেছি ? কিছু নাং গিরে দেখি উপর থেকে সিঁড়ি একেবারে জল স্পর্গ ক'রেছে। গাড় গাড়া—আবার আনি।

নারা। আর কেন কমলে, বিদার গ্রহণের এই গুভ অবসর।

# काक्षीशृर्णंत्र थर्यन ७ नात्रायन कर्क्क

#### তাহার হন্ত ধারণ।

গাৰী। আনে বৃড়ো মানুৰ । অত টান দিস্নি ভাই । পড়ে বাব— পড়ে বাব।

🖬 রা। দাদা ! এমন মিটি জল-একদিন থেয়ে যেঁ সাধ মিটিল না !

নর। , আত্র কাল কেমন ক'রে জল খাব বুলে দাও।

কাঞ্চী। স্ত্রোমাদের বধন ইচ্ছা হরেছে, তথন দল পেতে আর ভাবনা কি। আমি একবার রামানুদ্রের সঙ্গে সাক্ষাৎ করি।

( श्राम ।

## ারায়ণ ও লক্ষীর গীত।

अवाद्य पूठाव व्याध्यत त्वन, চলিয়া চলিফু নৃতন দেশ, রটিত চাঁচর চিকুর কেশ্ वनमञ्ज कुम्मामिनी। সুভাত সেখ্যনে ধীর সমীর, डेबा े वहिंदह छिनी नीव वदरव चाकुन इध् मिनिड **डेकन भावम वामिनी** । • নৰ জলধর বিজয়ী সত্ৰ, मध्व मिल्ल अकरे जल, সঙ্গিনী বত বিৰোগ রঞ লীলা তরজপালিনী। व्यवताव्यवी श्वलं छान्। ৰুঞ্জে কুঞ্জে কোকিল গান. আবেশে বিভোরী বন কিশোরী मानिनी कुल कामिनी ।

#### সপ্তম দৃশ্য।

শাল-কৃপ।

#### রামানুজ।

রামা। এই ত পাতাগে জল দেখা বাচ্ছে! এই জল আমি অঞ্চর্ক ক'রে তুলেছি! শঠ। আমাকৈ ভূলিরে চলে গেলে। কুনর ্তিতরে বিপদে পড়ে কাতর হ'য়ে তোমাদের ডেকেছিলুম, কমল্লাপতি তাই ব্যাধ-দম্পতির মূর্ব্ভি ধ'রে আমাকে ছলে ভূলিরে চলে গেলে। নারারণ! এ বিপত্মক্তিতে আমার প্রবৌজন নাই!

> বিপদঃ সন্ধ নঃ শবৎ তত্ত্ব তত্ত্ব জগদ্পরো। ভবতো দশনং যৎ স্থাৎ অপুনর্প্তবদর্শনং॥

হে জগদ্ভরো! তোমার প্রসাশ আমাদের সর্বন্ধাই বিপদ্ হোক্
কেননা বিপদের সময়েই আমরা তোমাকে দেখতে পাই। তোমার
দর্শন ক'রলে আর প্রক্রি হয় না। ঐবুর্যু চাই না। রপ, পাণ্ডিঅ,
বংশ-সম্পদ এ সকল কিছু চাই না। এখার্যা-গ্রের্থের ডোমার নাম
গ্রহণের অধিকার থাকে না। তুমি দীন অম্পৃত্ত তাধের মৃত্তিতে
আমাকে তা আজ বুরিরে দিয়েছ! হা নারারণ! কি কর্লুয়!
সমস্ত বনভূমিতে ভোমরা বুগল-কিশেরি আমার দলে দলে রইলে—
বাদ্ধপরে অভিমানে মামি তোমাদের ঐচরণ ক্রপর্শ ক'র্তে
পারলুম না! ধিক্ আমার পাণ্ডিত্যাভিমান—ধিক্ আমার জাত্যভমান।—দীন কর নাথ, আজ থেকে আমাকে দীন কর। বেন
ভোমার ঐপানপ্রক্র সেবার অধিকার পাই।

কৃষ্ণার বাহ্নদেবার দেবকীরক্ষনার চ। নক্ষগোপকুষারার গোবিক্ষার নমোনয়:॥ নমঃ প্ৰজনাভাৱ নমঃ প্ৰজমালিনে। নমঃ প্ৰজনেতার নমতে প্ৰজাত্মৰে॥

#### माग्रवित श्रावम ।

্বাল। এই বে—এই বে মহাভাগ। সে ব্গলমৃতি কোথার ?

রাম : ক্রিবিপ্র, এতকণ পরে অমুভর হ'বে তাদের পিপাসা-শান্তি ক'র্তে এসেছ !

লাশ। বিপ্রাণ্ট্রনরাধম হীন চঙাল আমি। আর কি আমি তাদের জ্ল-পান<sup>\*</sup>করাতে পাব ?

রামা। না, তারা চলে গেছে।

নাশ। আমার পাণ্ডিত্যান্তিমান, আমার ব্রাহ্মণদ্বের অভিমানকে ধিক্।
আমি এক শিরাধণ্ডে ন্যুরারণেয় আরোপ ক'রে আপনাকে ভক্তক্রানে শান্তের মর্মার্থ ভূলে এমন আরু হরেছিলুম যে, ভৃষিতরূপী
লক্ষীসনাথ নারীরূপ অমার সুমুখে গাঁড়িরে রইলেন, আমি চিনতে
পার্লুম না! ধিক্ আমার শাক্তকান, ধিক্ আমার ইইনিটা!

রামা। আক্রেপ ক'র না বিপ্র! আমাকে ব্রিয়ে বল, এখনই বা তাঁকে নারীয়ণ ব'লে কেমন ক'রে বুঝলে ?

নাল। আপনাদের পরিতাগে ক'রে একটু দূর বেতে না বেতেই কলসীর
কল উষ্ণ হ'রে উঠল। প্রথম প্রথম সেটা আমার মনের ভ্রম দ্বির ক'রে
অগ্রসর হ'তে লাগলুম। কিন্ত বড়ই চলি, ততাই উষ্ণতা বাড়তে থাকে।
শেষে গৃহের সমীপত্ব হ'লে অল এখন প্রচেণ্ড উষ্ণ হ'রে উঠল বে, আর
আমি তাকে কাঁথে রাণতে পারলুম না। তথন ব্যল্ম, ভ্রমার্ড নারায়ণকে
কল না দেবার মহাপাপ অনলম্ভিতে কলসীর কলকে বাজে পরিণত
করেছে। এখন অন্তাপে আমার প্রাণম্ভ হ'রে বাছে। ব্য

আদে, তা হ'লে সমস্ত আনন্দ-কলকল একেবারে গভীর বিবাদ সাগরে ডুবে বাবে।

বড়। না—না।—তা হ'লে এখন গ্রামে প্রবেশ কর্মু হতেই পারে না।
বালব। কিছুতেই হতে পারে না। মিছে কথার যদি তার্কে ভোলাতে
পারতুম, তা হ'লেও না হর যাওরা বেত। কোনরূপ ভোকবাকে:
রামান্ত্রের মা ত বিশাসণ করবে না! স্তরাং কুঠোর স্তার্ট্র কইতেই হবে। আরি কথা বেমন কওরা, আমান মভাগিনী
বুদ্ধা একেবারে ভূপতিতা—এবং ধ্লাবল্ভিতা। সর্কে সঙ্গে করুণক্রেনিতা। কারুণারোগটা শ্রী-ন্নাতির ভিতরে বঁটেই খংক্রামক
স্তরাং সঙ্গে সঙ্গে আমার মা ও গ্রার সেই করুণ-ক্রন্সনে বোগদান—
অমনি প্রতিবাসিনী প্রস্ত্রীগণের উর্ধ্বাসে মদ্গৃহে আগমন। তাতে
বাড়ীর অবস্থাটা কি হবে ব্রতে পেরেছ ?

তিক। একেবারে আকাশ-ডেদী এক বিরাট চীংকারে আপনার বাড়ী ছাদ বিদারণ।

বাদব। সেটা আৰু আর নর। কাল প্রেক্ত:কালে যা হবার তাই হবে
আৰু আর গৃহের আনন্দোজ্বলে বাধা দেব না। ব্রতে পারছ না।
অদ্রে শালকূপ, সেখানেও বিপ্রাম নিতে গেল্ম না। নেডেলাইবে
অতি গোপনে অল আনতে পাঠিরেছিল বলে দিরেছি, লোক থাকাং
বেন সে কূপ থেকে অল না নের। নেডেলাই ব্রি কাঁক পাছে না।

ভিক। তা হ'ক গুৰু, ছোঁড়াটা কি আৰ্ভ্যা ম'ল !

बड़। स'तरव ना ? विरत्नांशे रक ? चन्नः महत्र।

बानव । हाः हाः ! निर्वार्डः—निर्वार्वरः।—अव अव।

ৰ্জ। কাশীর সৰ বজ বজ পশুত—মহা মহা সাধু—বিরাট বিরা তপৰী— तानव । हाः हाः ! निरविष्टः- श्रष्ट्- श्रष्ट्, वर्ष्ट् श्रष्ट् ।

ত্ত্ব। আর গুড়—এ কি গোপন থাকতে পারে গুরুদেব ?

ाष्ट्र । \* जाता नव मर्स्यनमत्क व्यापनात भनात क्षत्रमाना पिखाइ ।

বাদব। কি বুবেছ ? তারা কি সব মাতুব ?

ৰড়। তাঁরাও যদি মাসুষ হন, কিন্তু বিনি শৃঙ্গেরি মুঠের প্রধান—তিনি ভো আর মাসুষু নন।

বাদব। আরে বাপ্রে বাপ্—শকরাচার্যোর ষঠ-স্বামী—শক্তরের প্রতি-নিধি—তিনি স্বয়ং শিব।

বড়। ভিনিই আপনাকে বুলেছেন—আপনি ঘিতীয় শঙ্কর।

তিক্র। এ কথা তো নগরে পৌছিতে না পৌছিতে একেবারে ঢাক বে<del>ৰে</del> বাবে।

যাদৰ। তিনি ত্ৰিকালজ্ঞ—আমি কৃশীতে বাচ্ছি, এ তিনি আগেই জানতে ।
পেৰেছিলেন।

বড়। জেনে আপনার অভার্থনীর জন্ম আগে থাকতেই কা**নী**তে উপস্থিত • হ'রেছেন। '

ভিক। এত ঢাক বৈকে উঠলো।

ाल । এখন খেকেই বাবে।

বে। অন্তির হরো নাঁ—অন্তির হরো না। রাষামুক্ত যে ব্যাজের কবলে বাবে, একি আমি কানতুম'নাঁ? আমি কি সত্য সতাই তোষাদের ব্রহ্মবাতী হ'তে দিতুম। তথু প্রীক্ষা। আমি তোষাদের ভক্তি পরীক্ষা ক'রছিলুম! দেখছিলুম, আমার আদেশে তোমরা ব্রহ্মতা ক'রতে অগ্রসর হও কি না। বখন হ'লে—তখন বুঝলুম—কি জান, তখন বুঝলুম—

वड़। आमहा नव अक अक कन नकी जुनी।

তিক। এত ঢাক বেকে উঠলো।

नकरन। এখন থেকেই বাজে।

বাদৰ। অপেকা কর—অপেকা কর। এখন নাঁ। কানীবিজ্ঞাবে ।

নিদর্শন পত্র আগে রাজা স্থাকঠকে আর রাজপুত্র কৃষিকঠকে ।

দেখাই।

#### নেডেলাইয়ের প্রবেশ।

(नाष्ड्र । **अक्रा**मर । अक्रामर । यक् ७७ मध्योग ।

बामव। कि সংবাদ বৎস নেডেলাই ?

নেড়ে। রাজকুমারীকে ভূতে পেরেছে।

বাদব। আরে মুর্থাধম, এ গুড সংবাদ কেমন ক'রে হ'ল! রাজার সভে সাক্ষাং ক'রে, তাকে আমার কাশী-বিজয় কথা শোনালে কিছু প্রাপ্তির সন্তাবনা ছিল। রাজকুমারীর অন্তথে সেঁ আশা একেবারে নির্দ্ধি হ'রে গেল।

নেড়ে। না প্রভু, না—বড় গুড। নাদা দেশ থেকে রোজা এসে রাজকুমারীর চিকিৎসা করেছে। ইকউ সে ভূত তাড়াতে পারে নি :
রাজা প্রিয়-কভার রোগ-মুক্তির জন্ত লক্ষ মুলা ঘোষণা ক'রেছেন ।
এখন ভূত ব'লছে বে, সে অপিনার চর্ম্ম দর্শন না ক'রে যাবে না ।

বাৰৰ। প্ৰিয় নেড়ু, এ কণা ভোমাকে কে ব'ললে ?

নেছে। কূপে জগ জানতে এ করা শুনেছি। আপনার প্রতিবেশিনীরে জল নিতে এসে বলাবলি ক'রছিল। রাজ-অমুচর আপনার বাড়ীতে এসেছিল। কাল প্রাতঃকালে আপনার অমুসদ্ধানে রাজবাটী থেকে লোক বেকবে।

বাদব। আমার চরণ-দর্শন ?

্নড়ে। ভূত দৰিৱ আপনাকে দেখতে চার।

নানব। বড় বড় । আর কেন—তল্পী ওঠাও—নিবোহহং—নিবোহহং!
—ও কে আস্হাই দেব ত হে!—কে ও—দাশরবি ?

গ্ৰাণ। ভাই ত—আচাৰ্যা! এই আসছেন ?

বাদব। এইমাত্ত—এদে বিশ্রামের জন্ত একটু বদুেছি।

লাল। খুব ্রুসে পড়েছেন। রাজা ফ্লাপনাকে দেখবার জন্ত ব্যাকুল হরেছে

वानव । औरकवादत वाक्न ?

দাশ। বাবংকরি আজ আগুনার গৃহে লোক পাঠিয়েছেন। আজ আপনি না এলে, কাল রাজবাড়ী থেকে লোক আপনাকে আনতে কানী পর্যান্ত ছুট্ডো।

ানব। কেন হে—কারণ জান কি ?

াশ। গুনলুম, রাজকুমারী'নাকি ভূতগ্রস্তা হয়েছেন। ভূত আপনাকে না দেখে কিছুতেই তাঁকে ছাড়তৈ চায় না।

াদব। বড়,—বড় —আর কেন+ভল্পী—ভোল

ভিজ। কেমন গুৰুদেব, বলেছি নাজাক বাজলো।

সকলে ৷ এইখান খেকেই বাজে!

পাশ। বাৰ্, আপনি যে সূত্ৰ-দেহে ফিরে এসেছেন, এই আমাদের প্রম ভাগা!

বংদব। স্থাত্ত-স্থাত্ত দোশর্থি। (ক্রন্সনের স্থার) বক্ষে দারুণ বেদনা—(সকলের ক্রন্সনের স্থার)

मान । कि इत्तरह—कि इत्तरह अनू !

বাদব। বলভে—বলতে—বুক কেটে বাচ্ছে ! রম্ব—রম্ব পথে হারিরে এসেছি। সকলে। রত্ম রত্ম—কৌস্বভ-মণি—ক্রথ্যের বক্ষের ধন—ক্রথ্যের কাছে ফিরে গেছে।

দাশ। স্পষ্ট ক'রে বৰুন আচার্য্য, আপনার কথা আর্ফি'ব্রুতে পারছি নাল বাদব। তবে কিনা—কেউ কারে। নয়।

नकल। (कडे कादा द्रश

ৰাদব। রামাত্র -- রামাত্র --

দাশ। মামাণ তার কি হ'বেছে গ

বাদব। পথে—গোগুরণ্যে—ব্যান্তে—বা ভয় ক'রেছিলুম—দাশর্গণ।— ভক্ষণ ক'রেছে।

দাশ। (হাস্ত) মামা যে অনেক কাল চলে এসেছেন-

-বাদব। মাা,—এসেছে ? বেঁচে ?

সকলে। (পরস্পরের মুখ নিরীকণ) থেতি ?

দাশ। অনেক দিন—সে আজ কি । তবে গুংখের কথা আচার্যা, মান্তুগের মাতৃ-বিয়োগ হ'রেছে। নারায়ণ তাঁকে পথ পেকে ফিরিয়ে না আনলে, মারের সঙ্গে আর তাঁর দেখা হ'ত না। সে বিষয়ে নিশ্চিত্ত হ'ন। তিনি স্থান্থ আছেন। এখন ঘরে টোল ক'রে ছাত্র পড়াছেন।

बामव। इं ! वज्, उन्नी हेंगें।

দাশ। আপনার অগ্রসর হন। আমি কুপ থেকে জল নিরে আপনাট্রের অস্ক্রপাকরছি। প্রাক্তি

ভিহ্ন। अञ्चलव ! ঢাক বে ঢেব-ঢেবে মেরে গেল !

দকলে। বাজলো না—চেব-চেবে মেরে গেল।

নাদব। চেব-চেবে মারবে কিরে মূর্থ! ভৈরব জারাবে বাজবে। শিবোহহং। হরাজা বাাজ জামার সঙ্গে,প্রভারণা ক'রেছে। পরস্তরাম বেমন পৃথিবীকে নিঃক্ষত্রিয়া ক'রেছিলেন, জামিও ভেমনি ভাকে নিৰ্ব্যাম্ভা করব। তবে আমার নাম বাদৰপ্ৰকাশ শৰ্মা। তল্পী উঠাও। '

## দ্বিতীয় দৃশ্য।

রামানুভের গৃহ-প্রাঙ্গণী।

#### मीखिमजी ७ वमाया।

জনাধা। কি বে ক'রব, কিছুই বে বুঝতে পারছি না মাসী-মা !
নীপ্তি। বোকা মেয়ে, আনগা দিয়ে থাকলে ত চলবে না। যথন শাওড়ী
ছিল, তখন তোমার চুপ ক'রে থাকা চলতো। এখন তুমি নিজে
গিল্লী। সংসারের মধো ত হ'জন—স্বামী আর স্থী। চুপ থেকো না
মা, চুপ থেকো না একটু কড়া হও। এখন রামান্তের উপর
নজর তোমাকৈই রাখ্তে হবেট।

ক্ষমায়। কড়া আর কি ক'রে হ'ব মাসা-মা। আক্ষাল দেখছি ওর
মেকাজ ঠিক নেই। কেমন একরকম হ'রে গেছেন। টোল এক রকম
্রুলেই দিরেছেন। কেবল প্রুরেই বেড়াছেন দেখতে পাই। এই সেদিন
আসি ব'লে বাড়ী থেকে বেকলেন, একবারে দশ দিন নিক্রদেশ।
ভনলুম, বামনাচার্ব্যের নিকট দীক্ষা গ্রহণ করতে শ্রীরক্ষমে গেছলেন।
সবে কাল রাত্রে ফিরে এসেছেন। আজ সকালে আবার সেই আসি
ব'লে বেরিরেছেন, এখনও পর্যান্ত ভার দেখা নেই।

নীপ্তি। দীক্ষা-গ্রহণ কি করা হ'রেছে ? ক্ষাম্বা। তুননুম, তিনি জীরদমে পৌছিবার একটু পূর্কেই বামুনাচাব্য